

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №79
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ
детского сада №79
Невского района Санкт-Петербурга
А.Г.Румянцева
Приказ № 425 от 31.08.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Реализации образовательной программы дошкольного образования
на 2023-2024 учебный год**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 79 Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 79 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Учебный план) является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на непрерывную образовательную деятельность с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанника.

Учебный план, реализующий образовательную программу дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 7 лет, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013 № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Уставом ГБДОУ детского сада №79 Невского района Санкт-Петербурга;
- Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 79 Невского района Санкт-Петербурга;

Учебный план ориентирован на организацию непрерывной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.).

Период	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала полугодия	окончания полугодия	
I полугодие	01.09.2023	30.12.2023	18
II полугодие	09.01.2024	31.05.2024	21

Учебный план составлен для организации деятельности с детьми возраста от 2 до 7 лет.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Для детей 4-го

года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей возраста 3 – 4 года и 4 – 5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей возраста 5 – 6 и 6 – 7 лет - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми возраста 5 – 6 и 6 – 7 лет может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Предусмотрены перерывы между периодами образовательной деятельности длительностью не менее 10 минут.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение образовательной деятельности.

В Учебный план включено пять областей, обеспечивающих физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Нормативное обеспечение Учебного плана

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. Вступил в силу 01.09.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания»;
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказом МОиН России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 79 Невского района Санкт-Петербурга.

Основными задачами Учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного стандарта ДО через содержание образовательных областей к содержанию образовательного процесса;
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального, районного).

Организованная деятельность специалистов:

- музыкальное развитие (музыкальные занятия) проводит музыкальный руководитель;
- физкультурное развитие (физкультурные занятия) инструктор по физической культуре и воспитатель в группе раннего возраста;
- развитие по 5-м направлениям (образовательным областям) – воспитатели групп;

Особенности реализации основной и вариативной частей Учебного плана

Учебный план состоит из основной (базовой) и вариативной частей.

В 2023-2024 учебном году функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (2-3 года) – 1 группа;
- младшая группа (3-4 года) – 1 группа;
- средняя группа (4-5 лет) – 1 группа;
- старшая группа (5-6 лет) – 1 группа;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2 группы.

В Учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО в содержании образовательного процесса в ГБДОУ;
- совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент;
- оздоровительная работа, направленная на поддержание и профилактику заболеваний у детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

Весь образовательный процесс строится на основе дифференцированного подхода к ребенку, с учетом физического развития, типа высшей нервной деятельности, группы здоровья, характера двигательной активности и др. особенностей ребенка, отраженных в листе здоровья группы. Учет этих особенностей предупреждает возможные отрицательные влияния разнообразных видов нагрузок в режиме дня на здоровье ребенка.

При осуществлении текущего планирования учитывались:

общий объем непрерывной образовательной деятельности в неделю;

продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности;

количество периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня; распределение периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня

(в первую и во вторую половину дня); перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности;

основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование; образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности;

формы работы, в которых осуществляется непрерывная образовательная деятельность.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа, разработанная и утвержденная в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом вариативной комплексной программы «От рождения до школы».

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ:

«Мир без опасности», И.А.Лыкова,

«Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом»
О.В.Солнцева, Е.В.Коренева-Леонтьева.

Занятия осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 9:00. В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин. В середине проводится физкультурная минутка или динамическая пауза (продолжительность 2-3 минуты).

Занятия по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой.

- Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания».

В Учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Содержание образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ГБДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление

сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

2023-2024 учебный год начинается с 01 сентября 2023 г. и заканчивается 31 мая 2024 г.

В Учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением - инвариантная (обязательная) часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования:

- обеспечивает вариативность образования;
- отражает специфику конкретного образовательного учреждения;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

**Объем недельной нагрузки определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН
Группа раннего возраста (2-3 года)**

Виды занятий	Общее количество занятий в неделю	продолжительность занятий	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	Количество занятий за учебный год
Социально-коммуникативное развитие	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности			78
Познавательное развитие				39
Речевое развитие				78
Художественно-эстетическое развитие:	10	8-10 минут	1 час 30 минут	78
• Художественное творчество (ИЗО)				78
• Музыка				78
• Физическая развитие				78
• Общее количество занятий за один год				351

Младшая группа (3-4 года)

Виды занятий	Общее количество занятий в неделю	продолжительность занятий	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	Количество занятий за учебный год
Социально-коммуникативное развитие	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности			78
Познавательное развитие	10	15 минут	2 часа 30 минут	39
Речевое развитие				78
Художественно-эстетическое развитие:				78

• Художественное творчество (ИЗО)						78
• Музыка						78
• Физическая развитие						380
• Общее количество занятий за один год						

Средняя группа 4-5 лет

Виды занятий	Общее количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	Количество занятий за учебный год
Социально-коммуникативное развитие	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности			
Познавательное развитие	10	20 минут	3 часа 30 минут	76
Речевое развитие				38
Художественно-эстетическое развитие:				76
• Художественное творчество (ИЗО)				76
• Музыка				114
• Физическая развитие				380
• Общее количество занятий за один год				

Старшая группа 5-6 лет

Виды занятий	Общее количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	Количество занятий за учебный год
Социально-коммуникативное развитие	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности			
Познавательное развитие	12	25 минут	5 часов 00 минут	117

Речевое развитие					78
Художественно-эстетическое развитие:					117
• Художественное творчество (ИЗО)					78
• Музыка					78
• Физическая развитие					468
• Общее количество занятий за один год					

Подготовительная группа 6-7 лет

Виды занятий	Общее количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	Количество занятий за учебный год
Социально-коммуникативное развитие				
Познавательное развитие	13	30 минут	6 часов 30 минут	156
Речевое развитие				78
Художественно-эстетическое развитие:				117
• Художественное творчество (ИЗО)				78
• Музыка				78
• Физическая развитие				507
• Общее количество занятий за один год				

Базовый вид деятельности	занятия группа раннего возраста	занятия младшая группа	занятия средняя группа	занятия старшая группа	занятия подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка/аппликация/ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно