

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 79 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 79
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 103 от 31.08.2023г.
Заведующий ГБДОУ детский сад № 79
Невского района Санкт-Петербурга
А.Г.Румянцева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 79 Невского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

1. Пояснительная записка

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 79 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ГБДОУ) осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе создает возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования, путем реализации дополнительных образовательных программ различной направленности.

Дополнительное образование детей в ГБДОУ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Способствует выявлению и оказывает поддержку детям, проявившим повышенные способности в той или иной сфере.

Учебный план образовательной деятельности по программам дополнительного образования составлен в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил спз.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Уставом ГБДОУ.

Учебный план отражает специфику работы ГБДОУ по оказанию бесплатных дополнительных образовательных услуг. Их могут получать дети, посещающие детский сад.

Вся система работы дополнительного образования направлена на формирование у воспитанников способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Потребности семей, являются частью социального заказа и рассматриваются как три составляющие:

1. Особые компетентности, которые должны быть сформированы у человека в системе образования, эти компетентности должны обеспечить ему успешность в современном мире
2. Требования к особым условиям в системе образования в целом и в каждом конкретном ГБДОУ, в котором эти компетентности будут формироваться
3. Конкретные требования (ожидания) семей, которые являются непосредственными потребителями дополнительных образовательных услуг.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в ГБДОУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Дополнительные программы, реализуемые в образовательном, учреждении имеют следующие направленности:

- Социально-педагогическую направленность.

Учебный план реализации бесплатных дополнительных общеобразовательных программ является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в части бесплатного дополнительного образования.

2. Организация проведения дополнительных образовательных услуг. 2.1 Учебный план раскрывает содержание работы по дополнительным программам для детей в возрасте от 3 до 7 лет в их свободное время. Прием воспитанников в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями дополнительных общеобразовательных программ.

2.2 Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 01 сентября (36 недель) текущего года, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений.

2.3 Организация образовательного процесса регламентируется календарным графиком проведения занятий в порядке оказания дополнительных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году и расписанием, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

2.4 Режим оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН и Уставом образовательного учреждения.

2.5 Занятия дополнительного образования проводятся во второй половине дня после дневного сна.

2.6 Продолжительность занятий составляет:

- для детей 3-4 лет 15 мин;
- для детей 4-5 лет - 20 минут;
- для детей 5-6 лет - 25 минут;
- для детей 6-7 лет - 30 минут.

2.7 В середине занятия проводится физкультминутка.

2.8. В качестве форм организации образовательного процесса применяются: игры; занятия; беседы; презентации; открытые занятия для педагогов и родителей.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в ГБДОУ детский сад №79 Невского района Санкт-Петербурга на 2023 - 2024 учебный год.

	Наименование дополнительной образовательной услуги	форма оказания образовательной услуги	кол-во месяцев обучения по программе	объем ебных часов в еделю	объем ебных часов в есяц	общее кол-в часов в год п программе (на одну группу)
	Хоровой кружок «Ладушки» для детей 6-7 лет подготовительная группа	групповая	9 месяцев	1 час	4 часа	36 часов
4	«Маленький артист» для детей 3-6 лет (младшая, средняя, старшая)	групповая	9 месяцев	1 час	4 часа	36 часов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование программы дополнительного образования	Руководитель	Младшая группа	
		Нагрузка на одного ребенка	Недельная нагрузка на одного ребенка
«Маленький артист»	Шевченко Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образования	15	15
Итого: объем нагрузки на одного ребенка в месяц часов /		4/60	
Итого: объем годовой нагрузки на одного ребенка (часов /минут)		36/540	
Наименование программы дополнительного образования	Руководитель	Средняя группа	
		Нагрузка на одного ребенка	Недельная нагрузка на одного ребенка

«Маленький артист»	Шевченко Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образования	20	20
Итого: объем нагрузки на одного ребенка в месяц часов /минут		4/80	
Итого: объем годовой нагрузки на одного ребенка (часов /минут)		36/720	
Наименование программы дополнительного образования	Руководитель	Старшая группа	
		Нагрузка на одного ребенка	Недельная нагрузка на одного ребенка
«Маленький артист»	Шевченко Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образования	25	25
Итого: объем нагрузки на одного ребенка в месяц часов /минут		4/100	
Итого: объем годовой нагрузки на одного ребенка (часов /минут)		36/900	
Наименование программы дополнительного образования	Руководитель	Подготовительная группа	
		Нагрузка на одного ребенка	Недельная нагрузка на одного ребенка
«Ладушки»	Шевченко Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образования	30	30
Итого: объем нагрузки на одного ребенка в месяц часов /		4/120	
Итого: объем годовой нагрузки на одного ребенка (часов /минут)		36/1080	

Каждый ребенок посещает не более одного кружка для детей 2-4 лет один раз в неделю и не более двух кружков для детей 5-7 лет два раза в неделю, что соответствует нагрузке на одного ребенка согласно требованиям СанПиН.

Образовательный процесс основывается на комплексно-тематическом принципе построения учебно-воспитательного процесса, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования осуществляется через организованную взрослым образовательную деятельность.

Занятия строятся на основе разных вариантов интеграции:

- интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы;
- интеграция детских видов деятельности;
- использование адекватных форм образовательной работы для решения психологопедагогических задач двух и более образовательных областей;
- использование средств одной образовательной области для организации и оптимизации образовательного процесса в ходе реализации другой образовательной области или Программы в целом.