

ПРИНЯТО

на Управляющем совете
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 79
Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол №4 от «24» декабря 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
Невского района Санкт-Петербурга



А.В.Гульчук

20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание работников
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 79
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от «24» декабря 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 79
Невского района Санкт-Петербурга



А.Г.Румянцева

Приказ №124 от «24» декабря 2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 79 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025-2029 годы

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 79 Невского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция РФ; – Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); – Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; – Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы»; – Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; – Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»; – Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии

	<p>искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р; – Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024); – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; – Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; – Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн; – Проект «Профминимум»; – Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года. <p>Документы регионального и районного уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»; – Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»
Цель программы развития	Обеспечение условий для функционирования ГБДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и

	родительского сообщества
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Создать условия для реализации целевых показателей стратегии развития ГБДОУ.</p> <p>2. Обеспечить развитие управления качеством образования, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях; – выявление поддержки и развития способностей и талантов. <p>3. Совершенствовать систему непрерывного профессионального развития педагогов, включающую:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инновационные формы работы с педагогами; – разработку новых программ повышения квалификации по актуальным направлениям деятельности, в том числе с использованием сетевых и дистанционные формы обучения; – развитие и поддержку института наставничества в ГБДОУ. <p>4. Обеспечить систему работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрять современные технологии воспитания; – поддерживать идеи волонтерства и добровольчества. <p>5. Повысить роль и расширить вариативность дополнительного образования детей.</p> <p>6. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды.</p> <p>8. Совершенствовать государственно-общественное управление в образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> – привлекать родительскую общественность к управлению и участию в значимых проектах и событиях; – использовать потенциал семей воспитанников и обучающихся при работе по ранней профориентации
Планируемые результаты реализации программы развития	<p>К концу срока реализации Программы в 2029 г. планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для гармоничного развития детей, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. 2. Внедрена эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников ГБДОУ. 3. Создана система ранней профориентации воспитанников. 4. Персонализированный подход к формированию кадрового потенциала ГБДОУ. 5. Создана система мотивации педагогических работников ГБДОУ к непрерывному профессиональному росту. 6. Созданы условия для содержательного взаимодействия всех участников образовательных отношений, поддержки детских инициатив. 7. Разработаны механизмы государственно-общественного управления образованием, участия представителей администрации, педагогической и родительской общественности в управление развитием ГБДОУ. 8. Развита инновационный потенциал ГБДОУ, трансляция передового опыта.
Период реализации программы развития	2025-2029 г.г.
Этапы реализации программы развития	<p>Программа реализуется в 2025-2029 годы в три этапа:</p> <p>I этап - проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию</p>

	<p>Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап - деятельностный (2026-2029 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы</p> <p>III этап – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029г.</p>
Порядок финансирования программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства, средства грантов
Контроль реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление годового плана работы ГБДОУ на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. 3. По отдельным направлениям предполагается проведение опросов участников образовательных отношений
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Румянцева А.Г., заведующий ГБДОУ</p> <p>Осипова О.Н., заместитель заведующего ГБДОУ</p> <p>Гизятулина Д.М., старший воспитатель ГБДОУ</p>

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об общеобразовательной организации</p>	<p>Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 79 Невского района Санкт-Петербурга Сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад № 79 Невского района Санкт-Петербурга Дата основания – 1964г. Информация об учредителях: Комитет по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, литер А. Администрация Невского района Санкт-Петербурга: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163 Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности: №833 от 14.11.2011г. Государственная аккредитация образовательной деятельности- не предусмотрена Юридический и фактический адрес: 193315, Санкт-Петербург, улица Новоселов, дом 55, литера Т. Контакты: Телефон/факс: 8 812-446-43-73 Адрес электронной почты: ds.nev79@obr.gov.spb.ru Адрес официального сайта: http://79.dou.spb.ru</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Общее количество воспитанников: 118 Группа раннего возраста (2-3 года) - 20 Младшая группа (3-4 года)- 31 Средняя группа (4-5 лет)- 23 Старшая группа (5-6 лет)- 23 Подготовительная группа (6-7 лет)- 21 Дети с ограниченными возможностями здоровья- отсутствуют Дети-инвалиды- отсутствуют</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>1. Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Управляющий совет Образовательного учреждения, Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным</p>

	<p>учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников; - действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения. <p>2. Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 79 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Программа) разработана педагогическим коллективом детского сада в 2024 году в соответствии с ФГОС (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.10.2013 № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования") (далее - ФГОС ДО) и ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности 12-часового пребывания в течение всего времени присутствия детей в детском саду в очной форме на русском языке. Содержание Программы реализуется в различных видах детской деятельности и охватывает направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p> <p>Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметно-пространственная развивающая среда, - характер взаимодействия со взрослыми, - характер взаимодействия с другими детьми, - система отношения ребенка к миру, к другим людям, к самому себе. <p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в ДОУ отсутствует, в связи с отсутствием данного контингента потребителей.</p> <p>3.В ДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности. Учреждение оказывает платные образовательные услуги в соответствии с Уставом, лицензией на образовательную деятельность.</p> <p>4.Используемые образовательные технологии: Здоровьесберегающие, игровые, ИКТ, проектно-исследовательская деятельность, технология «ТРИЗ».</p>
--	--

	<p>5. Материально-технические условия.</p> <p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарным правилам и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием.</p> <p>В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий широко используются современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>В ДОУ имеется мультимедийное оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций, выход в Интернет.</p> <p>Условия осуществления образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -6 групповых комнат, оснащённых необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами -оборудованный спортивный зал, спортивная площадка с резиновым покрытием -оборудованные детские площадки -музыкальный зал -методический кабинет -кабинет педагога-психолога <p>6. В ГБДОУ в организации образовательного процесса с целью формирования единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений используется ИКОП «СФЕРУМ», АИСУ «Параграф», КАИС КРО.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим и график работы: с 7.00 до 19.00.</p> <p>Выходные и праздничные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни</p> <p>Начало учебного года с 02.09.2024 г.</p> <p>Окончание учебного года 30.05.2025 г.</p> <p>Работа в летний период: с 15.07.2025 по 29.08.2025 года с 7.00 до 19.00.</p> <p>Количество учебных дней в неделю -5</p> <p>Количество учебных недель -36</p>

Сведения о работниках	<p>Общее количество работников -31 Количество педагогических работников -13 Количество специалистов-2 (музыкальный руководитель, педагог-психолог) Старший воспитатель-1 Воспитатели-10 Количество работников, имеющих ведомственные награды: -«Почетный работник общего образования РФ»-1 -«Почётная грамота Минобрнауки РФ»-1 Количество работников с высшим образованием-16 Количество педагогов с высшим образованием-10 Доля педагогов с высшей аттестационной категорией-69% (9 педагогов) доля педагогов с первой аттестационной категорией-31% (4 педагога)</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга -Участие педагогов, воспитанников в конкурсных мероприятиях района. -База прохождения курсов повышения квалификации для педагогов. -Участие педагогов в мероприятиях района на базе ИМЦ для распространения передового педагогического опыта.</p> <p>ГБУ ДО ЦГПВД «Взлет» -Участие в конкурсном движении; -Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования</p> <p>Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования -Повышение квалификации педагогов; -Участие в семинарах, конференциях.</p> <p>ГБОУ СОШ №341 Невского района -Обеспечение преемственности уровней образования, значительное снижение трудностей адаптации при переходе детей в школу; -Эффективное использование технологий музейной педагогики.</p> <p>ГБОУ СОШ №512 Невского района -Обеспечение преемственности уровней образования, значительное снижение трудностей адаптации при переходе детей в школу; -Посещение музея</p> <p>ГБУ ДО "Правобережный дом детского творчества" Невского района -Эффективное использование технологий музейной педагогики. -Участие воспитанников и педагогов в конкурсах</p>

	<p>«Библиотека №10 им. Н. Носова» -Участие воспитанников и педагогов в конкурсах -Расширение знаний и кругозора воспитанников</p> <p>ЦПМПК и ТПМПК -Совместная деятельность по осуществлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в сопровождении индивидуального развития воспитанников.</p> <p>СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №8" Детское поликлиническое отделение №33 -Медицинское обслуживание воспитанников ГБДОУ по договору о взаимодействии -Мероприятия по плану работы медицинского персонала</p>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p>I стратегическая линия развития «Образование. ИТ. Качество»</p> <p>1.проект «Школа качества»- здесь активно работали над обновлением материально-технической базы детского сада (оснащение групп, рабочих мест для педагогов).</p> <p>Постоянно проводили анкетирование и опросы родителей (законных представителей), чтобы понимать запросы, пожелания участников образовательных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащение кабинета педагога-психолога - оснащение групп интерактивным оборудованием, учебно-игровыми комплексами, игрушками, пособиями, учебно-методической и художественной литературой - художественное оформление помещений детского сада (уголок безопасности, любимый город, уголок здорового питания, мини-музей (От бабушки к внукам, Русская изба, Блокада Ленинграда+ дополнен фотографиями героев в рамках акции «Бессмертный полк», оформление выставки участия в конкурсах воспитанников и педагогов.) <p>Главным достижением (результатом) реализации этого проекта, это результаты прохождения независимой оценки качества образования в 2023г.</p> <p>По итогам внешней оценки (НОКО) 2023 года – ГБДОУ № 79 занимает лидирующую позицию -11 место в рейтинге всех организаций в сфере Образование по городу Санкт-Петербургу и 1 место в рейтинге среди образовательных учреждений Невского района-99,34 баллов.</p> <p>Результаты 2020г.- 90,38 (102 место в рейтинге образовательных учреждений в сфере образования СПб)</p> <p>2.Проект «Цифровая школа»- у всех педагогов оборудованы рабочие места компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием (интерактивные доски, видеопроекторы), с доступом в интернет.</p>

Для автоматизации деятельности детского сада в онлайн-формате использовали специализированную платформу «CLIX»:

- ведение табеля посещаемости (учетная функция): сводный табель на любую дату, оперативное информирование о количестве детей для кладовщика, повара, формирование табеля за месяц для бухгалтерии)
- фиксирование педагогической диагностики- результаты диагностики по каждому ребенку, просмотр результатов диагностики за любой период, представление результатов в баллах и %, в виде таблицы и диаграммы
- дистанционная поддержка родителей- обеспечивала непрерывное обучение даже в период карантина (ковид). Активно используем образовательную платформу Сферум.

Создано облачное хранение путем использования Яндекс-диска (используется в работе как администрации, так и педагогов).

Педагоги имеют доступ к определенным папкам например педдиагностика (загружают результаты), в том числе и к банку методических разработок (конспекты, технологии, сюжетные и иные картинки и т.п., могут дополнять, использовать в образовательной деятельности.

3.Проект «Школа здоровья»- систематически проводится работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: это и консультации для родителей, участие в реализации проектов, акций и т.п.

Организован постоянный родительский контроль за организацией питания в детском саду.

В каждой группе, кабинетах, физкультурном и музыкальном зале, пищеблоке имеются рециркуляторы (лампы), что помогло и помогает в период вспышки заболеваний, уровень пропущенных дней по болезни уменьшается по сравнению с 2021- 2022 г.г. Было 12 дней стало 9.

Хотелось бы отметить, что детей с первой группой здоровья по нашему детскому саду увеличилось и составляет 24% по сравнению с прошлыми годами.

Участвовали в районном конкурсе «Хорошо быть здоровым» (Дипломанты)

II стратегическая линия развития «Семья. Поддержка. Развитие»

- 1.Проект «Ответственное родительство»,**
- 2.Проект «Школа помощи».**

Изучали запросы родителей, проводили совместные акции, выставки, конкурсы, проведение индивидуальных консультаций и тренингов для родителей, педагогов. Педагог-психолог Тренинг для педагогов «Здоровый педагог - успешный педагог!»;

Хочется выделить внедрение в практику учреждения «маршрутов выходного дня» как формы работы с родителями (В Юсуповский дворец, в музей современного искусства Артмуза (посещение театральной долины), посещение пожарной части №52 Невского района).

Очень интересный был опыт участия в конкурсе районном «Кем быть? В номинации «Юный репортер» (в итоге стали дипломантами 1 степени). Видеоролики участников конкурса дополнили наш банк материалов по ознакомлению с профессиями.

Реализация дистанционного образовательного проекта «Детский сад с доставкой на дом» (специальный раздел на сайте, в ВК, на платформе «CLIX»)

III стратегическая линия развития «Педагог. Ступени роста»

Проект «Школа для учителя»

Создаем условия для своевременного прохождения повышения квалификации, в том числе и по запросу педагогов.

На базе детского сада организуем корпоративное обучение.

Все педагоги имеют личный кабинет в ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».

Воспитатель проходила обучение в рамках районного проекта «Школа молодого педагога 20/24» и может выступать наставником участников проекта.

В детском саду создана система наставничества, созданы наставнические пары, для профессионального роста. Педагоги активно распространяют свой опыт (методические разработки, статьи) в журнале «Образовательный альманах» и в электронных СМИ (nsportal.ru. maam.ru и др.)

Педагоги активно участвуют в семинарах и конференциях (в центре дополнительного профессионального образования «АНЭКС», «Аничков мост».

IV. стратегическая линия развития «Личность.

Лидерство. Успех»

Проект «Школа возможностей»

Реализация проектов с социальными партнерами.

	<p>Активное участие воспитанников в конкурсном движении.</p> <p>Тесно взаимодействовали с социальными партнерами в рамках конкурсного движения, музейной педагогики, преемственности уровней образования. (Школы 512, 344, ПДДТ, Взлет, Библиотека Носова).</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями - 100%. 2. Качественное прохождение независимой оценки качества образования (НОКО) -99,34 балла 3. Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан. 4. Обеспечение доступности качественного образования. 5. Повышение удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ по отношению 2020 году 89% - 97%. 6. Создание условий для сохранения здоровья детей, отсутствие зафиксированных травм.

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Проблемы взаимодействия и партнерства с родителями воспитанников по вопросам реализации образовательной программы	Обеспечение контроля качества к результатам освоения программы дошкольного образования. Организация адресной организационно-методической помощи, внедрение наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ
Воспитание	Выстроено взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Отсутствие условий для участия воспитанников в социальных акциях и кампаниях	Организация неформальных форм взаимодействия ГБДОУ и родителей: Групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания	Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность
Здоровье	Созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Работа с участниками образовательных отношений по направлению сохранения	Отсутствие победителей и призеров в спортивных соревнованиях для дошкольников	Популяризация здорового образа жизни. Стабильная положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье.	Низкая вовлеченность родителей и педагогов

	и укрепления здоровья			
Творчество	Стабильный положительный опыт участия и побед в конкурсах различных уровней Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ	Конкурсная деятельность требует отдельного кадрового сопровождения и создает дополнительную нагрузку	Материально-техническое обновление образовательной среды, использование возможностей трансформирования, зонирования пространства.	Нежелание реализации дополнительных общеобразовательных программ через сетевые формы
Профориентация	Созданы условия для знакомства воспитанников с профессиями	Отсутствие мотивации педагогов в участии конкурсного движения «Умения юных»	Возможность использовать в ранней профориентации потенциал социума	Незаинтересованность возможных партнеров
Педагог. Профессиональная команда	Высокая доля педагогов высшей и первой категории	Повышение опасности профессионального выгорания педагогов. Проблемы, связанные с мотивацией педагогов к повышению категории, конкурсной и инновационной деятельности.	Разработана система стимулирования и поощрения педагогических работников, направленная на профилактику профессионального выгорания, повышения мотивации к повышению квалификационной категории. Разработана и реализуется программа наставничества.	Низкая мотивация педагогов для участия в конкурсном движении различных уровней
Климат ОУ	Создан благоприятный психологический комфорт для всех субъектов образовательных отношений	Недостаточность мероприятий, направленных на психолого-педагогическую помощь целевым группам воспитанников	Работа службы сопровождения по обеспечению психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся	

Образовательная среда	Созданы условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПин, ФОП ДО	Материально-техническая база требует совершенствования и развития		Нежелание социальных партнеров заключать договора сетевой формы
-----------------------	--	---	--	---

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	Академия личного потенциала	Организация системной работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей одаренных детей через разные формы, приемы, технологии	Увеличение доли участников конкурсов различного уровня	2025-2029	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп	Заседания ПС Анализ результатов
2	Воспитание	Я-гражданин	Познакомить детей, педагогов, родителей с идеей создания волонтерского движения Мотивация детей, родителей, педагогов на участие в конкурсах, социальных акциях в рамках	Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и гармоничному взаимодействию с другими детьми. Формирование у детей позитивных установок на	2025-2029	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп	Заседания ПС Анализ результатов

			добровольческого и волонтерского движения Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность Способствовать повышению значения семейных ценностей	добровольческую деятельность. Разработка и реализация эффективных форм и методов волонтерской деятельности на различных социально-значимых мероприятиях.			
3	Здоровье	Капитал здоровья	Проведение обучения и повышения квалификации педагогов по вопросам здоровьесберегающих технологий и методов работы с воспитанниками Привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях по укреплению здоровья воспитанников, а также организация информационной кампании о важности здорового образа жизни Внедрение методик и технологий, направленных на снижение уровня стресса и эмоционального напряжения у участников образовательного процесса	Увеличение количества педагогов, вовлеченных в реализацию мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников Увеличение ежегодного количества мероприятий, проведенных в рамках проекта	2025-2029	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп	Заседания ПС Анализ результатов
4	Творчество	Дошкольная гармония	Создание условий для раскрытия познавательно-творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе творческой деятельности Формирование у детей интереса к интеллектуально-творческой деятельности Формирование навыков социально-психологической компетентности,	Вовлеченность семей воспитанников в деятельность системы психолого-педагогического сопровождения в рамках проекта. Увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в реализацию проекта	2025-2029	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Административное совещание Анализ результатов

			способствующей реализации творческой личности				
5	Профориентация	Кем быть?	Создание мотивирующей профориентационной образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта, формирование которого обеспечит ему ценностное отношение к профессиям взрослых и, так или иначе, повлияет на выбор профессии в будущем	Увеличение доли педагогических работников, являющихся наставниками в конкурном движении «Умение юных»	2025-2028	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Административное совещание Публикация результатов
6	Педагог. Профессиональная команда	Траектория развития: от А до Я	Создание условий для личностного и профессионального роста педагогических работников ГБДОУ Развитие эффективной системы наставничества Создание условий для развития индивидуальных потребностей в профессиональной и самоподготовке педагогических работников	Увеличение доли педагогических работников, вовлеченность в деятельность наставничества Увеличение численности педагогов, участвующих в районных мероприятиях и проектах.	2025-2029	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп	Заседания ПС Анализ результатов
7	Климат ОУ	Комфорт и безопасность	Совершенствовать комфортный и безопасный климат, определяющий самобытный облик ГБДОУ и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме. Оказывать психолого-педагогическую помощь участникам образовательных отношений. Обеспечить эмоциональное благополучие детей и	Психолого-педагогическое сопровождение и эмоциональная поддержка воспитанников и родителей в период адаптации Гармонизация социально-психологического климата в группах и детского сада в целом Оформление креативных тематических пространств (зона отдыха, игровая зона, уголок уединения,	2025-2029	Педагог-психолог	Административное совещание Анализ результатов

			взрослых в ГБДОУ	выставки рисунков)			
8	Образовательная среда	Государственно-общественное управление	Совершенствовать механизмы государственно-общественного управления ГБДОУ Повысить эффективность деятельности ГБДОУ, ее открытости для общественности, населения. Вовлекать всех участников образовательных отношений в управление ГБДОУ.	Размещение на официальном сайте отдельного раздела, освещающего работу Управляющего совета	2027-2029	Заведующий	Административное совещание

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативно-правовые акты, соглашения, договоры	1. Приказ о создании творческой группы по разработке Программы развития ГБДОУ на 2025-2029 г.г. 2. Приказ о назначении ответственных за реализацию проектов Программы развития ГБДОУ на 2025-2029 г.г. 3. Список сотрудников, реализующих Программу развития ГБДОУ на 2025-2029 г.г. 4. Приказ о назначении ответственного за освещение проектов Программы развития ГБДОУ на 2025-2029 г.г.		Разработаны администрацией ГБДОУ
2	Материально-техническое обеспечение	Количество групп Кабинеты специалистов	6 групп Кабинет педагога-психолога		Целевые бюджетные средства Внебюджетные средства
Административные кабинеты	4 кабинета. Оснащены необходимым оборудованием				
Музыкальный зал	Мультифункциональный музыкальный зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий				
Медицинский кабинет с процедурным кабинетом	Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №8» Детское поликлиническое отделение №33 (по договору)				

		Обеспеченность техническими средствами и оргтехникой	Персональные компьютеры-6 шт. Ноутбуки-8 шт. МФУ -6 шт. Мультимедиа проекторы-5 шт. Интерактивные доски- 2 шт.		
		Максимальная скорость доступа к сети Интернет	Основу технической инфраструктуры ЕИ ГБДОУ составляет Интернет по выделенной линии со скоростью 100 Мбит/с		
		Спортивные сооружения, площадки	Оборудованный спортивный зал-1шт.		
			Оборудованная спортивная площадка – 1шт.		
			Оборудованные площадки для прогулок – 6 шт.		
		Пищеблок	Оборудованный всем необходимым оборудованием пищеблок для обеспечения горячим 4-х разовым питанием воспитанников		
3	Кадровые ресурсы	Наличие вакансий	Вакансия педагогических работников- 2 воспитателя		Обновление вакансий на портале «Работа в России»
		Стабильность кадрового состава	Да	Повышение квалификации в соответствии с запросами	Индивидуальная работа с педагогами
4	Финансовые ресурсы	Средства на выполнение государственного задания, средства от деятельности приносящей доход(платные услуги), гранты	Средства на выполнение государственного задания, средства от деятельности приносящей доход (платные услуги),		

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Наименование проекта Проект « Академия личностного потенциала»						
Повышение квалификации педагогов по вопросам выявления и работе с одаренными детьми	01.06.2026	01.06.2026	Реализация плана повышения квалификации Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по теме выявления и сопровождения одаренных детей	Документы об успешном прохождении соответствующих программ повышения квалификации, План самообразования	Заместитель заведующего, Старший воспитатель	Недостаточная доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам по теме выявления и сопровождения одаренных детей. Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении повышения квалификации по теме выявления и сопровождения

						одаренных детей.
Выявление одаренных детей из числа воспитанников	До 01.11 ежегодно	До 01.11 ежегодно	Аналитическая справка	Диагностика реализации образовательных программ	Старший воспитатель	Формальный подход к проведению педагогической диагностики. Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении проведения диагностики.
Конструирование индивидуальных маршрутов развития одаренных дошкольников	01.01.2027	01.01.2027	Наличие индивидуальных маршрутов развития одаренных дошкольников	Установка педагогов на создание индивидуальных маршрутов развития	Педагог дополнительного образования, Музыкальный руководитель, Воспитатели групп	Неиспользование возможностей индивидуальных маршрутов развития. Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации индивидуальных маршрутов развития одаренных дошкольников.
Консультации для воспитателей по работе с одаренными детьми	До 01.10 ежегодно	До 01.10 ежегодно	Рекомендации	Проведение консультаций	Педагог-психолог	Отсутствие заинтересованности педагогов в участии в мероприятиях, направленных по теме одаренности

						детей. Обеспечение информирования педагогов о положительных результатах психологического просвещения на тему одаренности.
Проведение психологического просвещения родителей на тему одаренности	01.06.2027	01.06.2027	Увеличение доли родителей, принявших участие в мероприятиях, направленных по теме одаренности детей	Мониторинг	Педагог-психолог	Отсутствие заинтересованности родителей в участии в мероприятиях, направленных по теме одаренности детей. Обеспечение информирования родителей о положительных результатах психологического просвещения родителей на тему одаренности.
Участие воспитанников в конкурсах	До 01.06 ежегодно	До 01.06 ежегодно	Увеличение доли воспитанников, принявших участие в конкурсах	Мониторинг Положительный результат участия в конкурсах	Старший воспитатель	Отсутствие заинтересованности педагогов в участии воспитанников в конкурсах. Обеспечение информирования о положительных результатах участия при аттестации педагогов.

Наименование проекта <i>Проект «Я - гражданин»</i>						
Создание проектной группы	01.09.2026	01.09.2026	Приказ о создании проектной группы, с утверждением плана работы	Мониторинг выполнения плана работы	Заведующий Заместитель заведующего	Низкая заинтересованность педагогов. Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях в области патриотического воспитания
Создание системы центров активности по патриотическому воспитанию дошкольников в группах ГБДОУ	До 01.09. ежегодно	До 01.09. ежегодно	Обогащение ПРС	Результаты контроля	Старший воспитатель	Недостаточная доля педагогических работников, вовлеченных в развитие развивающей среды по патриотическому воспитанию. Обеспечение информированности педагогов в данном проекте
Проведение социальных акций, мероприятий, выставок совместного творчества, праздников	До 01.01. ежегодно	До 01.01. ежегодно	Количество (Количество участников) социальных акций, волонтерских и добровольческих мероприятий с привлечением участников образовательных отношений (педагоги, родители, дети)	Мониторинг и аналитическая справка по результатам мониторинга	Старший воспитатель	Отсутствие заинтересованности участников образовательных отношений. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.

Развитие социального и сетевого партнерства в рамках реализации проекта	01.01.2028	01.01.2028	Сетевое взаимодействие	Договор о сотрудничестве	Заведующий	Отсутствие заинтересованности участников образовательных отношений. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
Маршрут выходного дня	До 01.05 ежегодно	До 01.05 ежегодно	Увеличение доли количества участников образовательных отношений (педагоги, родители, дети)	Мониторинг	Заведующий, Заместитель заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели групп	Отсутствие заинтересованности участников образовательных отношений. Пропаганда совместных мероприятий
Наименование проекта Проект «Капитал здоровья»						
Рабочее совещание на тему оздоровительной работы	01.06. 2025	01.06. 2025	Система оздоровительной работы в ГБДОУ	Анализ посещаемости и заболеваемости в группах	Заведующий, Заместитель заведующего, Старший воспитатель, Воспитатели групп Мед.сестра	Недостаточная заинтересованность педагогических работников, в сфере здоровьесбережения дошкольников. Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении здоровьесбережения
Круглый стол с родителями «Питание в ДОУ»	31.05.2026	31.05.2026	Публикация в госпабликах ГБДОУ	Совместный контроль питания	Заведующий	Отсутствие заинтересованности участников образовательных отношений. Пропаганда

						совместных мероприятий
Повышение квалификации педагогов в области применения здоровьесберегающих технологий и методов	01.01.2027	01.01.2027	Реализация плана повышения квалификации Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение в сфере здоровьесбережения дошкольников	Документы об успешном прохождении соответствующих программ повышения квалификации	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре, Музыкальный руководитель, Педагог-психолог	Недостаточная доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам в сфере здоровьесбережения дошкольников. Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении повышения квалификации в сфере здоровьесбережения дошкольников. Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях в области здоровьесбережения дошкольников.
Реализация проектов и технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их интеллектуального и творческого развития	До 01.06 ежегодно	До 01.06 ежегодно	Увеличение ежегодного количества мероприятий, проведенных в рамках проекта	Аналитическая справка по результатам реализации проектов и технологий	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре, Музыкальный	Недостаточное использование возможностей педагогических технологий в сохранении и укреплении

					руководитель, Педагог-психолог	здоровья воспитанников. Проведение разъяснительной работы с педагогами об использовании в своей работе проектов и технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Проведение просветительской работы с родителями воспитанников по вопросам укрепления здоровья воспитанников и важности здорового образа жизни	01.06.2027	01.06.2027	Увеличение доли родителей, принявших участие в мероприятиях, направленных на укрепление здоровья воспитанников	Мониторинг и аналитическая справка по результатам мониторинга	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре, Музыкальный руководитель, Педагог-психолог	Отсутствие заинтересованности родителей в участии в мероприятиях, направленных по укреплению здоровья воспитанников. Обеспечение информирования родителей о положительных результатах просветительской работы в сфере здоровьесбережения
Совместные физкультурно-спортивные мероприятия с родителями	Февраль, апрель 2025-2029 г.г.	Февраль, апрель 2025-2029 г.г.	Увеличение доли воспитанников и родителей, принявших участие в мероприятиях	Мониторинг и аналитическая справка по результатам мониторинга	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре, Музыкальный руководитель	Отсутствие заинтересованности родителей в участии в совместных мероприятиях. Обеспечение информирования родителей о важности участия в

						совместных мероприятиях
Наименование проекта Проект «Дошкольная гармония»						
Организация консультаций для педагогов	До 01.10 ежегодно	До 01.10 ежегодно	Анализ плана конкурсов районного, городского и всероссийского уровней	Мониторинг	Заместитель заведующего, Старший воспитатель	Несвоевременное ознакомление с положениями о конкурсах. Многоплановость и трудоемкость работы. Эффективное планирование работы и распределение ответственности.
Поиск ресурсов и возможностей для реализации образовательных программ дополнительного образования	До 01.06 ежегодно	До 01.06 ежегодно	Увеличение числа дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования	Мониторинг , аналитическая справка	Заведующий	Отсутствуют помещения, необходимые для увеличения количества дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования. Приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования пространства ГБДОУ для реализации образовательных программ дополнительного образования.

Создание предметно-развивающей среды	До 01.09 ежегодно	До 01.09 ежегодно	Обогащение ПРС	Аналитическая справка по результатам контроля	Заместитель заведующего, Старший воспитатель	Большая трудоемкость работы. Эффективное планирование работы и распределение ответственности.
Деятельность театрального кружка «Маленький артист»	До 01.06 ежегодно	До 01.06 ежегодно	Увеличение числа воспитанников, занятых в работе кружка	Спектакли и постановки	Старший воспитатель, педагог дополнительного образования	Значительные временные затраты от замысла до выпуска спектакля. Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей воспитанников в театральной деятельности
Проведение выставок художественных работ воспитанников, в том числе и персональные	До 01.06 ежегодно	До 01.06 ежегодно	Рост личной успешности	Выставки работ	Старший воспитатель, Воспитатели групп	Недостаточное использование творческого потенциала воспитанников. Обеспечение информирования родителей о положительных результатах воспитанников, охваченных творческой деятельностью. Повышение мотивации и интереса воспитанников к обучению.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов воспитанников	До 01.06 ежегодно	До 01.06 ежегодно	Рост удовлетворенности качеством дошкольного образования	Протокол заседания ПС Анкетирование родителей	Заместитель заведующего, Старший воспитатель	Многоплановость и трудоемкость работы. Эффективное планирование работы и распределение ответственности.
Наименование проекта Проект «Кем быть?»						
Создание рабочей группы	01.09.2025	01.09.2025	Приказ о создании рабочей группы, с утверждением плана работы	Мониторинг выполнения плана работы	Заведующий Заместитель заведующего	Большая трудоемкость работы. Эффективное планирование работы и распределение ответственности. Определение приоритетных направлений в работе Управляющего совета.
Семинар для педагогов по организации работы по ранней профориентации воспитанников	До 01.09.2025	До 01.09.2025	Систематизация работы по ранней профориентации	Аналитическая справка	Заместитель заведующего, Старший воспитатель	Большая трудоемкость работы. Эффективное планирование работы и распределение ответственности.
Участие в конкурсах профориентации среди дошкольников	До 01.06 ежегодно	До 01.06 ежегодно	Увеличение доли воспитанников-участников конкурсов	Участие в конкурсах по профориентации дошкольников	Заместитель заведующего, Старший воспитатель	Многоплановость и трудоемкость работы. Повышение профессионального

						уровня педагогических работников для подготовки воспитанников к конкурсам.
Проведение просветительской работы педагогов-наставников по профессиональным компетенциям по ранней профессиональной ориентации дошкольников	01.01.2029	01.01.2029	Увеличение доли педагогических работников, являющихся наставниками в конкурном движении «Умение юных»	Участие в конкурсах по профориентации дошкольников	Заместитель заведующего, Старший воспитатель	Многоплановость и трудоемкость работы. Эффективное планирование работы и распределение ответственности. Повышение профессионального уровня педагогических работников для подготовки воспитанников к конкурсам.
Создание предметно-пространственной среды по ранней профессиональной ориентации дошкольников	01.09.2027	01.09.2027	Удовлетворенность участников образовательных отношений	Создание «банка профессий»		Большая трудоемкость работы. Эффективное планирование работы и распределение ответственности.
Проведение совместных мероприятий с родителями	До 01.06 ежегодно	До 01.06 ежегодно	Увеличение доли воспитанников и родителей, принявших участие в мероприятиях	Мониторинг и аналитическая справка по результатам мониторинга	Старший воспитатель, Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре, Музыкальный	Отсутствие заинтересованности родителей в участии в совместных мероприятиях. Обеспечение информирования

					руководитель	родителей о важности участия в совместных мероприятиях
Наименование проекта Проект «Траектория развития: от А до Я»						
Выявление потребностей педагогов в профессиональной помощи: КПК, наставничестве	До 01.09 ежегодно	До 01.09 ежегодно	Анкетирование	Аналитическая справка	Заместитель заведующего, Старший воспитатель	Неопределенность педагогов в потребности профессиональной помощи. Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении повышения квалификации.
Конструирование индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов	01.01.2026	01.01.2026	Наличие ИОМ профессионального развития педагогов	Установка педагогов на повышение квалификации	Старший воспитатель	Неиспользование возможностей ИОМ. Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации ИОМ.
Осуществление наставничества по форме «педагог-педагог»	До 01.06 ежегодно	До 01.06 ежегодно	Отчет о наставничестве	Удовлетворенность наставнической пары результатами работы	Заместитель заведующего, Старший воспитатель	Многозадачность и трудоемкость работы. Развитие системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализирован

						нный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения (преодоления) его личностных, профессиональных и социальных проблем.
Представление позитивного опыта работы на Педагогических советах и образовательных площадках различного уровня	До 01.01 ежегодно	До 01.01 ежегодно	Рост личностных достижений	Сертификаты участия	Заместитель заведующего, Старший воспитатель	Недостаточная готовность части педагогов транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу. Определение приоритетных направлений в работе.
Презентация передового педагогического опыта через печатные и электронные издания различного уровня	До 01.01 ежегодно	До 01.01 ежегодно	Рост личностных достижений	Публикации в печатных и электронных изданиях	Заместитель заведующего, Старший воспитатель	Недостаточная публикационная активность педагогов из-за отсутствия времени и постоянной утомляемости. Устранение перегрузки, эффективное планирование работы с чередованием отдыха и релаксации.

Участие в семинарах	Март-май ежегодно	Март-май ежегодно	Создание «Банка педагогических идей»	Мониторинг и аналитическая справка по результатам мониторинга	Заместитель заведующего, Старший воспитатель	Недостаточная готовность части педагогов транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу. Определение приоритетных направлений в работе.
Наименование проекта Проект «Комфорт и безопасность»						
Оказание психолого-педагогической помощи и эмоциональной поддержки воспитанников и родителей в период адаптации	До 01.01 ежегодно	До 01.01 ежегодно	Удовлетворенность участников образовательного процесса	План работы службы сопровождения	Педагог-психолог	Выстраивание системы взаимодействия с родителями. Обеспечение административного контроля.
Создание креативных пространств (зона общения, игровая зона, уголок уединения, выставки рисунков)	01.01.2026	01.01.2026	Удовлетворенность участников образовательных отношений	Зона отдыха, уголки уединения в группах	Старший воспитатель, воспитатели групп, педагог-психолог	Большая трудоемкость работы. Эффективное планирование работы и распределение ответственности.
Развитие партнерских связей в осуществлении социальных проектов	До 01.06 ежегодно	До 01.06 ежегодно	Наличие сетевого взаимодействия с ТПМПК	Договор о сотрудничестве	Заместитель заведующего, педагог-психолог	Риск недостаточной информированности участников образовательного процесса о возможностях и путях развития сетевого взаимодействия.

Реализация психологической консультационной помощи родителям	До 01.06 ежегодно	До 01.06 ежегодно	Рост удовлетворенности качеством образования	Анкетирование	Заместитель заведующего, педагог-психолог	Неиспользование родителями возможностей консультативной помощи из-за не всегда адекватных стереотипных представлений о деятельности педагога-психолога.
Реализация психологической консультационной помощи педагогам по вопросам организации образовательного процесса	До 01.06 ежегодно	До 01.06 ежегодно	Удовлетворенность участников образовательного процесса	Организация консультаций	Заместитель заведующего, педагог-психолог	Риск недостаточной информированности педагогов о возможностях психолого-педагогического сопровождения.
Психологическая поддержка, помощь при возникновении профессионального выгорания	До 01.06 ежегодно	До 01.06 ежегодно	Диагностика	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Риск недостаточной информированности педагогов о возможностях психологической помощи. Развитие системы психологической помощи, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения (преодоления) его

						личностных, профессиональных и социальных проблем.
Наименование проекта Проект «Государственно-общественное управление»						
Создание рабочей группы	01.09.2025	01.09.2025	Приказ о создании рабочей группы, с утверждением плана работы	Мониторинг выполнения плана работы	Заведующий Заместитель заведующего	Большая трудоемкость работы. Эффективное планирование работы и распределение ответственности. Определение приоритетных направлений в работе Управляющего совета.
Изучение моделей положительного опыта деятельности работы управляющих советов образовательных учреждений	01.06.2026	01.06.2026	Аналитическая справка о лучших моделях управляющего совета	Обсуждение результатов на административном совещании, Педагогическом совете, Совете родителей	Заведующий, созданная рабочая группа	Большая трудоемкость работы. Эффективное планирование работы и распределение ответственности.
Разработка, принятие, согласование и утверждение документов, регламентирующих деятельность Управляющего совета	01.01.2027	01.01.2027	Приказ об утверждении документов	Реализация государственно-общественного управления в ГБДОУ	Заведующий, Совет родителей	Низкая компетентность членов Управляющего совета. Обеспечение информирования

						членов Управляющего совета о положительном опыте деятельности управляющих советов.
Функционирование Управляющего совета	01.07.2027	01.07.2027	План работы Управляющего совета	Мониторинг	Заведующий, Управляющий совет	Низкая вовлеченность членов Управляющего совета в механизмы коллегиального принятия решений.
Создание отдельного раздела на официальном сайте, освещающем работу Управляющего совета	01.02.2025	01.02.2025	Рост открытости ГБДОУ, принятия коллегиальных решений	Наличие материалов, размещенных на официальном сайте	Заведующий, члены Управляющего совета	Большая трудоемкость работы. Эффективное планирование работы и распределение ответственности.

В документе прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

ЭД (подпись) *А.Г. Румицкая* листов
цифрами *Румицкая* прописью

Заведующий Г.Р.ОУ детским садом №79
Невского района Санкт-Петербурга

А.Г. Румицкая /А.Г. Румицкая/



Первый заместитель главы
администрации Невского района
Санкт-Петербурга
Н.Г. Спиридонова

Н.Г. Спиридонова