

**Аннотация к рабочей программе
по реализации психолого-педагогического сопровождения
образовательного процесса в ГБДОУ № 79
Невского района Санкт-Петербурга
педагога-психолога Юшковой О.С.**

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №79 Невского района Санкт – Петербурга (далее – ГБДОУ) разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №79 Невского района Санкт – Петербурга.

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ГБДОУ детский сад №79 Невского района Санкт – Петербурга (далее – Программа) является нормативным документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей от 2 до 7 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности.

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

Программа состоит из трех разделов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

В первом разделе - целевом представлена нормативно-правовая база регламентирующая деятельность педагога-психолога, а также цели, задачи реализации рабочей программы, возрастные особенности и новообразования детей раннего и дошкольного возраста.

Второй раздел- содержательный раскрывает структуру практической деятельности педагога-психолога в различных направлениях:

- психологическое сопровождение процесса адаптации детей к условиям пребывания в ДОУ - развивающей работы в группах общеразвивающей направленности
- содержание деятельности педагога-психолога в рамках работы ППк ДОУ

В третьем разделе - организационном представлена модель системы взаимодействия педагога-психолога с семьями воспитанников и со специалистами ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО. Раскрыты вопросы материально-технического обеспечения программы, организация развивающей и предметно - пространственной среды кабинета педагога-психолога, психологических уголков в группах и представлен инструментальный

педагога-психолога.

Программа имеет следующие цели и задачи:

Цель: создание условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

Задачи:

- 1) психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ;
- 2) оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- 3) организационно-методическое сопровождение педагогов и их профессионального взаимодействия.

Для осуществления коррекционно-развивающей работы с различными целевыми группами педагогом-психологом составляется рабочая программа коррекционно-развивающей работы. Примерный перечень коррекционно – развивающих программ:

Наименование рабочей программы	Образовательная область	Целевые группы	Форма реализации
Рабочая программа психопрофилактической работы «Вместе весело играть» И.А. Пазухина	Социально-коммуникативное развитие.	Дети адаптационных групп и их родители.	Групповая
Рабочая программа коррекционно-развивающей работы «Развитие эмоций и навыков общения» (5-7 лет)	Социально-коммуникативное развитие.	Дети «группы риска»	Групповая
Рабочая программа коррекционно-развивающей работы «Приключения будущих первоклассников» (6-7 лет)	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении ООП	Групповая
Рабочая программа коррекционно-развивающей работы «Развиваемся вместе» (5-6 лет)	Социально-коммуникативное развитие.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении ООП	Групповая
Рабочая программа коррекционно-развивающей и психопрофилактической работы «Мы вместе» (4-7 лет)	Социально-коммуникативное развитие.	Дети и/или семьи, находящиеся в СОП	Групповая