

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 79 Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**

Решением педагогического совета  
ГБДОУ детского сада № 79  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 30.08.2024

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом № 84 от 30.08.2024г.  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 79  
Невского района Санкт-Петербурга  
А.С. Румянцева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Игры на английском»»**

**Социально-педагогической направленности для детей 4-7 лет.**

**Срок освоения программы 3 года.**

**Групповая форма обучения.**

Разработчик:

Педагог дополнительного образования  
Гизятулина Диана Маратовна

Санкт-Петербург  
2024

<b>1.</b>	<b>Целевой раздел</b>		<b>3</b>
	1.1	Законодательно-нормативное обеспечение программы	3
	1.2	Направленность программы	3
	1.3	Цели, задачи	4
	1.4	Планируемые результаты освоения программы	5
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел</b>		<b>6</b>
	2.1.	Учебно-тематическое планирование.	6
	2.1.2	Календарный учебный график	
	2.2.	Перспективно-календарное планирование	10
	2.2.1.	Перспективное планирование: 1 год обучения.	10
	2.2.2.	Перспективное планирование: 2 год обучения.	17
	2.2.3.	Перспективное планирование: 3 год обучения.	25
	2.4.	Программно-методическое обеспечение	41
	2.4.1.	Методы и приемы организации учебного процесса	42
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел</b>		<b>43</b>
	3.1.	Особенности организации образовательного процесса	43
	3.4.	Список используемой литературы	45

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1. Пояснительная записка**

#### **1.1. Законодательно-нормативное обеспечение программы**

Программа разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
4. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41).

#### **1.2. Направленность программы**

Направленность (профиль) программы – социально-педагогическая.

Методологической основой программы «Английский для дошкольников» является парциальная образовательная программа Ю.А. Комаровой «Английский для дошкольников», разработанная в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Актуальность и педагогическая целесообразность заключаются в том, что раннее детство является наилучшим периодом для начала обучения языку, поскольку является активным сензитивным периодом в жизни подрастающего человека, и овладение иностранным языком в этом возрасте осуществляется достаточно быстро и эффективно. Малыши легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют свою силу.

В дошкольный период словарный запас ребенка в родном языке чрезвычайно ограничен, а значит, овладевая иностранным языком, он не ощущает серьезного разрыва между возможностями в родном и иностранном языке, и чувство успеха у него более яркое, чем у детей старшего возраста.

Важным аргументом в пользу овладения иностранными языками в дошкольном возрасте является тот факт, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребенка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном

совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления. Более того, овладение основами иноязычной речи направлено также на развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, индивидуальных интересов детей и развитие их творческой активности и обще коммуникативных способностей.

Отличительная особенность программы заключается в его инновационном характере, так как в системе работы задействованы интегративно-дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку. *Интегративные* методы реализуются путем использования мультисредовой игровой интеракции и билингвальных сюжетно-ситуативных приемов сотворчества, направленных на коммуникативно -личностное, познавательное, социально-регулятивное и художественно-эстетическое развитие. *Дифференцированные* методы реализуются через индивидуальный подход к ребенку, осуществляемый в условиях коллективных форм обучения, что открывает

возможности для позитивной социализации дошкольника и его личностного развития. Адресат: воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет)

**1.2. Цель реализации программы:** создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

#### **Задачи:**

##### *Образовательные:*

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;

##### *Развивающие:*

- развивать психические функции ребенка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;

- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру. □

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы; развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать готовность к обучению в школе.

**1.3. Планируемые результаты освоения воспитанниками программы:**

**Планируемые результаты освоения программы (первый год обучения – 4-5 лет)**

- усвоили за год обучения 50—70 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.
  - умеют понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь
  - владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми
  - имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка
  - развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с лёгкостью могут её воспроизвести
  - достаточно хорошо развиты артикуляционные навыки (практически нет проблем со звуками английского языка), дети чётко дифференцируют звуки

**Планируемые результаты освоения программы (второй год – 5-6 лет)**

- усвоили за год обучения 110—130 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.
  - усвоили в рамках изучаемой коммуникативной тематики, основные грамматические конструкции, повествовательные, вопросительные, отрицательные и утвердительные предложения.

- имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут спеть традиционные английские песни, назвать сказки, использовать считалочки и т. д.).
- сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке.
- в ситуации непосредственного общения с педагогом, сверстниками они проявляют инициативу, могут вступить в диалог и поддержать его.

### **Планируемые результаты освоения программы (третий год – 6-7 лет)**

- усвоили за год обучения 170—200 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.
- усвоили, в рамках изучаемой коммуникативной тематики, основные грамматические конструкции, повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, по типу которых они самостоятельно строят предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики умеют понимать на слух доступную по содержанию англоязычную речь.
- владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем и детьми, могут составить небольшой рассказ (3—5 предложений) на любую тему
- имеют сформированные знания о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут рассказать о праздниках и традициях англоязычных стран и т. д.).
- сформированы навыки и умения правильного с фонетической и грамматической точки зрения оформления своей речи на английском языке.
- развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с лёгкостью могут её воспроизвести.
- хорошо развиты артикуляционные навыки, четко проговаривают все звуки английского языка.
- достаточно часто используют английские слова в самостоятельных играх.
- большинство дошкольников уже могут применить свои знания в реальной языковой среде — во время путешествий за границу, в общении с родителями. В связи с этим дети чётко осознают необходимость изучения английского языка как средства общения во всем мире.

Формы педагогической диагностики: наблюдение, беседа, тестовые задания, мониторинг.

Результаты фиксации освоения программы: аналитическая справка по итогам педагогической диагностики.

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

### 2.1. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Возраст детей	Основной курс
		(часы)
1	Дети 4—5 лет (средняя группа)	64
2	Дети 5—6 лет (старшая группа)	64
3	Дети 6-7 лет (подготовительная группа)	64

### *Учебно-тематический план работы по обучению английскому языку детей 4-5 лет - Cheeky Monkey 1*

Продолжительность занятий – 20 мин., 2 раз в неделю.

П/п	Раздел	Тема	Количество занятий
1	Раздел 1	Hello, Cheeky Monkey!	8
2	Раздел 2	It's bathtime!	12
3	Раздел 3	Cheeky's friends	12
4	Раздел 4	Cheeky's snack	12
5	Раздел 5	Let's dress up!	10

6	Раздел 6	Cheeky's bedtime	10
Итого:			64

**Учебно-тематический план работы по обучению английскому языку детей  
5-6 лет - Cheeky Monkey 2**

Продолжительность занятий – 25 мин., 2 раз в неделю.

П/п	Раздел	Тема	Количество занятий
1	Вводный раздел	Cheeky is town	4
2	Раздел 1	Look at me!	12
3	Раздел 2	Baby is sad	10
4	Раздел 3	I am cold!	10
5	Раздел 4	Good morning!	10

6	Раздел 5	I am hungry!	12
7	Раздел 6	Goldilocks	10
Итого:			64

**Учебно-тематический план работы по обучению английскому языку детей  
6-7 лет - Cheeky Monkey 3**

Продолжительность занятий – 25 мин., 2 раза в неделю.

П/п	Раздел	Тема	Количество занятий
1	Вводный раздел	Cheeky's friends	2
2	Раздел 1	What's the matter?	10



3	Доп. раздел	Holidays. Halloween.	1
4	Раздел 2	The snowman	9
5	Доп. раздел	Holidays. Christmas.	2
6	Раздел 3	The noisy bird	9
7	Раздел 4	I like bananas!	9
8	Доп. раздел	Spring	4
9	Раздел 5	What a surprise!	9
10	Раздел 6	Little red riding hoot	8
11	Доп. раздел	Holidays. Carnival.	1
Итого:			64

### 2.1.2 Календарный учебный график

Дата начала обучения по прог рамме	Дата окончания обучения по прог рамме	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
03.10.2022	31.05.2023	32	64	Образовательная деятельность проводится во вторую половину дня. Продолжительность занятия составляет: 4-5 лет - 20 минут; 25 минут для детей 5-6 лет; 6-7 лет- 30минут.

## 2.2. Перспективно-календарное планирование

### 2.2.1. Перспективное планирование: 1 год обучения (4-5 лет)

№ п/п	Занятие	Цели	Активная лексика	Лексика для повторения	Средства обучения
<b>РАЗДЕЛ 1. HELLO, CHEEKY MONKEY!</b>					
1	1	Знакомство с обезьянкой ЧИКИ Первичное усвоение новых лексических единиц	Hello! Bye-bye! eyes, ears mouth		Перчаточная кукла обезьянка ЧИКИ, демонстрационные карточки
2	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i> <i>eyes,</i> <i>ears,</i> <i>mouth</i>		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth, набор сюжетных картинок к разделу 1, развивающее пособие
3	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i> <i>eyes,</i> <i>ears,</i> <i>mouth</i>		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth, набор сюжетных картинок к разделу 1, развивающее пособие, цветные карандаши
4	4	Аудирование учебного	<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i>		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные

		материала, повторение	<i>eyes, ears, mouth</i>		карточки <i>eyes, ears, mouth</i> , набор сюжетных картинок к разделу 1, развивающее пособие, платок
		изученной лексики, разучивание новой песни			
5	5	Аудирование в игре, контроль владения  изученной лексикой	<i>Hello! Bye-bye! eyes, ears, mouth</i>		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, mouth</i> , набор сюжетных картинок к разделу 1
6	6	Повторение материала, изученного в разделе 1	<i>Hello! Bye-bye! eyes, ears, mouth</i>		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, mouth</i> , набор сюжетных картинок к разделу 1
<b>РАЗДЕЛ 2. IT'S TIME!</b>					
<b>В</b>					
7	1	Знакомство с семьей обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	<i>mummy, daddy, baby</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, baby</i>
8	2	Восприятие на слух и понимание	<i>mummy, daddy,</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные

		сюжетной истории	<i>baby</i>		карточки <i>mummy, daddy, baby</i> , набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие
--	--	------------------	-------------	--	--

9	3	Закрепление изучаемой лексики,	<i>mummy, daddy,</i>	<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные
		повторение песен и	<i>baby</i>		карточки <i>mummy, daddy, baby</i> ,
		сюжетной истории			набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие, цветные карандаши
10	4	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни	<i>yellow, one</i>	<i>mummy, daddy, baby</i> <i>Hello!</i>  <i>Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, baby, yellow</i> набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие
11	5	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>yellow, one</i>	<i>mummy, daddy, baby</i> <i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, <i>press outs</i> к разделу 2
12	6	Повторение	<i>mummy,</i>	<i>mummy,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла

		материала изученного в разделе 2	<i>daddy, baby</i>	<i>daddy, baby Hello! Bye-bye!</i>	обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, baby</i> , набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие, цветные карандаши
--	--	----------------------------------	--------------------	------------------------------------	--

### РАЗДЕЛ 3. CHEEKY'S FRIENDS!

13	1	Знакомство с друзьями обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	<i>duck, rabbit, bird</i>	<i>Hello! Bye-bye! Cheeky</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, rabbit, bird</i>
14	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>duck, rabbit, bird</i>	<i>Hello! Bye-bye! Cheeky</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, rabbit, bird</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие
15	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>duck, rabbit, bird</i>	<i>Hello! Bye-bye! Cheeky</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, rabbit, bird</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3,

					стикеры к разделу 3, развивающее пособие, цветные карандаши
16	4	Аудирование	<i>blue,</i>	<i>duck,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла

		учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание песни	<i>two</i>	<i>rabbit, bird</i>  <i>Hello!</i>  <i>Bye-bye!</i> <i>yellow, one</i>	обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>blue, bird</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры, развивающее пособие
17	5	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>duck, rabbit, bird</i>	<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i> <i>yellow, one blue, two</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, rabbit, bird</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие, <i>press outs</i> к разделу 3
18	6	Повторение материала изученного в разделе 3	<i>duck, rabbit, bird</i>	<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i> <i>yellow, one blue, two</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, rabbit, bird</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие, цветные карандаши
<b>РАЗДЕЛ 4. CHEEKY'S SNACK!</b>					
19	1	Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических един., разучивание песни	<i>banana, sandwich, apple</i>	<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i> <i>one, two</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana, sandwich, apple</i>
20	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>banana, sandwich, apple</i>	<i>Hello!</i>  <i>Bye-bye!</i> <i>one, two</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana, sandwich, apple</i> , набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие

21	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>banana, sandwich, apple</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana, sandwich, apple</i> , набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие, карандаши
22	4	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разуч.новой песни	<i>red, three</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two yellow, blue, bird, apple</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana, sandwich, apple, red</i> набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие

23	5	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>banana, sandwich, apple red, three</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana, sandwich, apple</i> , набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие, press outs 4
24	6	Повторение материала	<i>banana, sandwich,</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные

		изученного в раздел 4	<i>apple red, three</i>	<i>one, two yellow, blue, bird,</i>	карточки banana, sandwich, apple, набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие, красные и желтые карандаши
<b>РАЗДЕЛ 5. LET'S DRESS UP!</b>					
25	1	Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	<i>dress, shoes, hat</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress, shoes, hat
26	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной линии	<i>dress, shoes, hat</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress, shoes, hat, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие
27	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>dress, shoes, hat</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress, shoes, hat, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие, цветные карандаши
28	4	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой	<i>dress, shoes, hat</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки red, blue, yellow, dress, shoes, hat, набор сюжетных картинок к разделу 5, 1, 2, 3, стикеры к разделу 5, развивающее



		песни			пособие
29	5	Аудирование в игре, контроль	<i>dress, shoes, hat</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные
		владения изученной лексикой		<i>one, two, three, yellow, blue, red</i>	карточки <i>dress, shoes, hat</i> , набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие, <i>press outs</i> к разделу 5 синие, красные, желтые карандаши
<b>РАЗДЕЛ 6. CHEEKY'S BEDTIME!</b>					
30	1	Знакомство с названием игрушек, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	<i>robot, train, ball, teddy bear</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>robot, train, ball, teddy</i> , мешок, плюшевый медведь
31	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной линии	<i>robot, train, ball, teddy bear</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>robot, train, ball, teddy</i> , набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие
32	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>robot, train, ball, teddy bear</i>	<i>one, two, three, yellow, blue, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>robot, train, ball, teddy</i> , набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие, цветные карандаши

33	4	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни	<i>robot, train, ball, teddy bear</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two, three,  yellow, blue, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy, red, blue, yellow, 1, 2, 3, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие
34	5	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>robot, train, ball, teddy bear</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие, мячи красного, желтого цвета, синего цвета
<b>Итого: 64 часа</b>					

### 2.2.2. Перспективное планирование: 2 год обучения (5-6 лет)

№ п/п	Занятие №	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Средства обучения
<b>ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ. CHEEKY'S TOWN</b>					
1	1	Знакомство с обезьянкой Чики,	<i>Hello! Bye-bye!</i>		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики,

		усвоение новых лексических единиц, разучивание песенок <i>Hello!</i> и <i>Byebye!</i>			демонстрационная карточка  <i>Cheeky</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
2	2	Знакомство с Рори, Томом и Элли, усвоение новых лексических единиц и повторение песенок <i>Hello!</i> и <i>Bye-bye!</i>	<i>Cheeky,</i> <i>Rory, Tom</i> <i>Ellie</i>	<i>Hello! Bye-</i> <i>bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Rory, Tom</i> и <i>Ellie; press out</i> к разделу  <i>Cheeky's town</i>

### РАЗДЕЛ 1. LOOK AT ME!

3	1	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание миничантов	<i>fingers,</i> <i>nose,</i> <i>tummy,</i> <i>toes</i>	<i>Hello! Bye-</i> <i>bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Rory, Tom, Ellie, fingers, nose,</i> <i>tummy</i> и <i>toes</i> , сумка, цветные карандаши, развивающее пособие
4	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>fingers,</i> <i>nose,</i>  <i>tummy,</i>  <i>toes</i>	<i>Hello! Bye-</i> <i>bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики,  демонстрационные карточки  <i>fingers, nose, tummy, toes, Cheeky</i> и <i>Rory</i> , сюжетные картинки к разделу 1, наклейки к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие

5	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	<i>Eyes ears</i>	<i>fingers,</i> <i>nose,</i> <i>tummy,</i> <i>toes,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>fingers, nose, tummy, toes, Cheeky</i> и
---	---	---	------------------	--	---

		и сюжетной-истории		<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i>	Рory, цветные карандаши, развивающее пособие
6	4	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	<i>Big small</i>	<i>fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>big u small</i> , набор сюжетных картинок к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие
7	5	Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни	<i>blue, one — two — three</i>	<i>fingers, nose, toes, tummy, eyes, ears, Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>blue, 1, 2 u 3</i> , простые карандаши, синие карандаши, развивающее пособие
8	6	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, big, small</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>fingers, nose, tummy, toes, eyes и ears; press outs</i> к разделу 1, сюжетные картинки к разделу 1
<b>РАЗДЕЛ 2 BABY IS SAD</b>					
9	1	Овладение лексикой, обозначающей членов семьи, разучивание мини- чантов	<i>mummy, daddy, sister, brother</i>	<i>fingers, nose, tummy, toes, blue; Hello! Bye-bye</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>1 mummy, daddy, sister и brother</i> , жёлтые и синие карандаши, развивающее пособие
10	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>mummy, daddy, sister,</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки

			<i>brother</i>		<i>mummy, daddy, sister, brother, Cheeku</i> и <i>baby</i> , набор сюжетных картинок к разделу 2,
--	--	--	----------------	--	---

11	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>baby, granny</i>	<i>mummy, daddy, sister, brother, eyes, ears, nose</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, sister, brother, baby</i> и <i>granny</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
12	4	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	<i>happy, sad</i>	<i>mummy, daddy, sister, brother, baby, granny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки <i>happy</i> и <i>sad</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
13	5	Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>yellow</i>	<i>one — two three, blue, mummy, daddy, sister, baby, small brother, granny, happy, sad, big,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>yellow</i> и <i>blue</i> , цветные карандаши, развивающее пособие

**РАЗДЕЛ 3. I'M COLD!**

14	1	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разуч. мини-чантов	<i>jumper, coat, hat, scarf</i>	<i>big, small, one — two — three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>jumper, hat, coat</i> и <i>scarf</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
----	---	--	---------------------------------	--------------------------------------	---

15	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>jumper, coat, hat, scarf</i>	<i>one — two — three</i>	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрац. карточки <i>jumper, hat, coat, scarf, Cheeku</i> и <i>Rory</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, набор наклеек к разделу 3, цв. карандаши
16	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>T-shirt, shorts</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, набор сюжетных картинок к разделу 3, демонстрационные карточки <i>jumper, coat, hat, scarf, T-shirt</i> и <i>shorts</i> , простые и цв. карандаши,

17	4	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>hot, cold</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, Tshirt, shorts, happy, sad, one — two — three, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>hot, cold, jumper, coat, hat, scarf, T-shirt</i> и <i>shorts</i> , сюжетные картинки к разделу 3, простые карандаши, жёлтые и синие карандаши, развивающее пособие
18	5	Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни контроль владения изученной лексикой	<i>red</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, Tshirt, shorts, yellow, blue, cold, one two — three, big</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>jumper, coat, hat, scarf, Tshirt, shorts, yellow, blue</i> и <i>red</i> , красные карандаши, развивающее пособие

#### РАЗДЕЛ 4. GOOD MORNING!

19	1	Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание	<i>duck, cow, horse, sheep</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, Tshirt, shorts</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, duck, cow, horse</i> и <i>sheep</i> ,
----	---	--	--------------------------------	---	---

		мини-чантов			цветные карандаши, развивающее пособие
20	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>duck, cow, horse, sheep</i>	<i>one — two — three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>cow duck</i> и <i>sheep</i> , сюжетные картинки к разделу 4, наклейки к разделу 4 цветные карандаши, развивающее пособие
21	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>cat, dog</i>	<i>duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, cow, horse, sheep, cat</i> и <i>dog</i> , картинка 4 из набора сюжетных картинок к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие

22	4	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>clean, dirty</i>	<i>duck, cow, horse, sheep, cat, dog</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, cow, horse, sheep, cat, dog, clean</i> и <i>dirty</i> , сюжетные картинки к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
23	5	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>yellow, green</i>	<i>dirty, clean, duck, cow, horse, sheep, cat, dog, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>duck, cow, horse, sheep, cat</i> и <i>dog</i> ; <i>press outs</i> к разделу 4, сюжетные картинки к разделу 4
<b>РАЗДЕЛ 5. I'M HUNGRY!</b>					

24	1	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантиков	<i>biscuit, icecream, cake, sandwich</i>	<i>big, small</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, cake</i> и <i>sandwich</i> (вместо карточек можно использовать игрушечную еду из пластика или дерева), цветные карандаши, развивающее пособие
25	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>biscuit, icecream, cake, sandwich</i>	<i>one — two — three, big, small</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>Cheeky</i> и <i>Rory</i> , сюжетные картинки к разделу 5, наклейки к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
26	3	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>I'm hungry</i>	<i>one — two — three, biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, happy</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana</i> и <i>I'm hungry</i> , сюжетные картинки к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие

27	4	Изучение лексики, обозначающей числительное, разучивание новой песни	<i>four</i>	<i>biscuit, icecream, cake, sandwich, apple,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, развивающее пособие, демонстрационные карточки <i>biscuit, cake, icecream,</i>
----	---	--	-------------	--	---



				<i>banana, yellow, red, blue, green</i>	<i>sandwich, apple, banana</i> и <i>birthday cake</i> , а также карточка 4, цветные карандаши
28	5	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana</i>	<i>yellow, red, blue, green</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, sandwich, cake, apple</i> и <i>banana</i> ; <i>press outs</i> к разделу 5, сюжетные картинки к разделу 5
29	6	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов	<i>ham, egg, cheese, tomato</i>	<i>biscuit, icecream, cake, sandwich, apple, banana, one — three; Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, ham, egg, cheese</i> и <i>tomato</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 2 Плюс</i>
<b>РАЗДЕЛ 6 GOLDILOCKS</b>					
30	1	Овладение лексикой, используемой в сказке <i>Goldilocks</i> , разучивание мини-чантов	<i>bed, chair, bowl, bear</i>	<i>big, small, red, yellow, blue, green</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>bed, chair, bowl</i> и <i>bear</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
31	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>bed, chair, bowl, bear</i>	<i>mummy, daddy, baby, big, small, hot, cold, one — two — three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сюжетные картинки к разделу 6, наклейки к разделу 6, синие карандаши, развивающее пособие
32	3	Закрепление изучаемой лексики,	<i>bed, chair, bowl,</i>	<i>one — two — three, mummy,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, картинка 4 из набора сюжетных картинок к

		повторение песен и сюжетной истории	<i>bear</i>	<i>daddy, baby, big, small, hot, cold</i>	разделу 6, плюшевый мишка или демонстрационная карточка <i>bear</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
33	4	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>bed, chair, bowl, bear</i>	<i>biscuit, cake, ice-cream, sandwich, apple, banana, big, small; I'm hungry!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, cake, ice-cream, sandwich, apple</i> и <i>banana</i> , плюшевый мишка, сюжетные картинки к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие
34	5	Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни	<i>brown, five</i>	<i>bed, chair, bowl, bear, one — two — three — four, yellow, green, red, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сумка, демонстрационные карточки <i>bed, chair, bowl, bear, brown, green, red, yellow, blue</i> и карточка 5, цветные карандаши, развивающее пособие
<b>Итого: 64 часа</b>					

### 2.2.3. Перспективное планирование: 3 год обучения (6-7 лет)

№	Зан	Цели занятия	Активная	Лексика	Средства обучения
---	-----	--------------	----------	---------	-------------------

п/п	яте №		лексика	для повторения	
		<b>ВВОДНЫЙ РАЗД</b>	<b>ЕЛ. CHEEK</b>	<b>Y'S FRIENDS</b>	
1	1	Активизация материала, повторение песенок <i>Hello!</i> и <i>Bye-bye!</i>		<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i>  <i>Cheeky,</i>  <i>Rory, Tom,</i>  <i>Ellie</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Rory, Tom</i> и <i>Ellie</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
2	2	Активизация материала, повторение песенок <i>Hello!</i> и <i>Bye-bye!</i>		<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i>  <i>Cheeky,</i>  <i>Rory, Tom,</i>  <i>Ellie</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сумка, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Rory, Ellie</i> и <i>Tom</i> \ <i>press outs Cheeky's friends</i>
		<b>РАЗДЕЛ 1. WHAT'</b>	<b>S MATTER</b>		
3	1	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разуч. мини-чантов	<i>hands,</i> <i>arms,</i>  <i>feet,</i>  <i>legs</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>Cheeky, hands, arms, feet</i> и <i>legs</i> , цветные карандаши, развивающее пособие

4	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>hands, arms, feet, legs</i>	<i>Hello! Bye-bye! One — three, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Tom, Ellie, hands, arms, feet</i> и <i>legs</i> , набор сюжетных картинок к разделу 1, стикеры к разделу 1, красные карандаши, развивающее пособие
5	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>fingers, toes</i>	<i>Hello! Bye-bye! Hands, arms, feet, legs, one — five</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационная карточка <i>Cheeky</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
6	4	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	<i>up, down</i>	<i>Hello! Bye-bye! One— three, hands, arms, feet, legs, fingers, toes, blue, yellow</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Rory, Tom, Ellie, up</i> и <i>down</i> , набор сюжетных картинок к разделу 1, простые карандаши, синие и жёлтые карандаши, развивающее пособие
7	5	Повторение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни	<i>one — five, blue, red, yellow</i>	<i>Hello! Bye-bye! Hands, arms, feet, legs, fingers, toes</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>red, blue</i> и <i>yellow, one, two, three, four, five</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
8	6	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>hands, arms, feet, legs, fingers, toes</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Cheeky, hands, arms, feet, legs, fingers</i> и <i>toes</i> , набор <i>press outs</i> к разделу 1, набор сюжетных картинок к разделу 1
9	7	Овладение лексикой, обозначающей	<i>head, shoulders, elbows,</i>	<i>Hello! Bye-bye! Girls, boys, yes,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>head,</i>

		части тела	<i>knees</i>	<i>no, eyes,</i>	<i>shoulders, elbows</i> и <i>knees</i> , цветные
		человека, разучивание мини- чантов		<i>ears, mouth, nose, hands,  spot, one — five</i>	карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3</i>  <i>Плюс</i>
10	8	Повторение лексики по теме «Тело человека»	<i>head, shoulders, elbows, knees</i>	<i>Hello! Bye- bye! Girls, boys</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>head, shoulders, elbows, knees, Cheeky, Rory, Tom</i> и <i>Ellie</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
11	9	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	<i>head, shoulders, elbows, knees</i>	<i>Hello! Bye- bye! Girls, boys, arms, hands, legs, up, down</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>head, shoulders, elbows, knees, Cheeky,</i> цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
12	10	Повторение материала, изученного в разделе 1		<i>hands, arms, feet, legs, fingers, toes, blue, red, yellow, one — five; Hello! Byebye! Look at my (arms)!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>hands, arms, feet, legs, fingers</i> и <i>toes,</i> карандаши, «премиальный» стикер <i>Cheeky</i> , развивающее пособие
<b>РАЗДЕЛ 2. THE SNOWMAN</b>					
13	1	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини- чантов	<i>coat, hat, scarf, boots</i>	<i>Hello! Bye- bye! Red, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>coat, hat, scarf, boots, blue, red</i> и <i>yellow</i> , цветные карандаши, развивающее пособие

14	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>coat, hat, scarf, boots</i>	<i>Hello! Bye-bye! One — three, red, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сумка, демонстрационные карточки <i>Tom, Ellie, coat, hat, scarf и boots</i> , набор сюжетных картинок к разделу 2, набор стикеров к разделу 2, цветные карандаши, развивающее пособие
----	---	---	--------------------------------	---	---

15	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>T-shirt, trainers</i>	<i>Hello! Bye-bye! Coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки <i>coat, hat, scarf, boots, T-shirt и trainers</i> , простые и цветные карандаши, развивающее пособие
16	4	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	<i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny</i>	<i>Hello! Bye-bye! Coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers, one — three, red, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy</i> и <i>It's sunny</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
17	5	Овладение лексической единицей, обозначающей цвет, разучивание новой песни	<i>pink</i>	<i>Hello! Bye-bye! Blue, red, yellow, coat, hat, scarf, boots, arms, toes, hands, one — five</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>blue, red, yellow</i> и <i>pink</i> , карандаши простые и розовые, развивающее пособие
18	6	Аудирование в игре, контроль владения	<i>coat, hat, scarf, boots, T-</i>	<i>Hello! Bye-bye! One — three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные

		изученной лексикой	<i>shirt, trainers; It's</i>		карточки <i>coat, hat, scarf, boots, T-shirt</i> и <i>trainers; press outs</i> к разделу 2, набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные карандаши
			<i>raining; It's snowing; It's windy; It's sunny</i>		
19	7	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание миничантов	<i>socks, shorts, cap, dress</i>	<i>Hello! Byebye! Girls, boys, Yes!/No! Red, yellow, blue, pink</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>socks, shorts, cap</i> и <i>dress</i> , простые карандаши, также карандаши красного, жёлтого, синего и розового цвета, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>

20	8	Повторение лексики по теме «Одежда»	<i>socks, shorts, cap, dress</i>	<i>Hello! Byebye! Girls, boys, yes, no, coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue, pink; It's snowing; It's raining; It's sunny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>socks, shorts, cap, dress, coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue</i> и <i>pink</i> , сюжетные картинки 1 и 2 из набора к разделу 2 основного развивающего пособия, цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
21	9	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	<i>socks, shorts, cap, dress</i>	<i>Hello! Byebye! Girls, boys, yes, no, coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue, pink; It's</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>socks, shorts, cap, dress, coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue</i> и <i>pink</i> , сюжетные картинки 1 и 2 из набора к разделу 2 основного развивающего пособия, цветные карандаши, развивающее пособие

				<i>snowing;</i> <i>It's raining;</i> <i>It's sunny</i>	Cheeky Monkey 3 Плюс
22	10	Повторение материала, изученного в разделе 2		<i>coat, hat, scarf, boots, Tshirt, trainers;</i> <i>It's raining;</i> <i>It's snowing;</i> <i>It's windy;</i> <i>It's sunny;</i> <i>one -five, red, yellow, blue, pink</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers,</i> <i>It's raining, It's snowing, It's windy</i> и <i>It's sunny,</i> «премиальный» стикер <i>Cheeky,</i> простые и цветные карандаши, развивающее пособие

### РАЗДЕЛ 3. THE NOISY BIRD

23	1	Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание миничантов	<i>tiger, elephant, crocodile, bird</i>	<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i>  <i>It's raining;</i>  <i>It's snowing;</i>  <i>It's windy;</i> <i>It's sunny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, Cheeky, Rory, tiger, elephant, crocodile</i> и <i>bird,</i> цветные карандаши, развивающее пособие
----	---	---	---	---	---

24	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>tiger, elephant, crocodile, bird</i>	<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i> <i>It's raining;</i> <i>It's snowing;</i> <i>It's windy;</i> <i>It's sunny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Tom, Ellie, It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny,</i> набор сюжетных картинок к разделу 3, набор стикеров к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие
25	3	Овладение	<i>monkey,</i>	<i>Hello!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла



		лексикой, обозначающей животных, повторение песен и сюжетной истории	<i>lion, snake</i>	<i>Bye-bye! Tiger, bird; elephant, crocodile, It's raining; It's snowing;</i>	обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, Cheeky, Rory, tiger, elephant, crocodile, bird</i> и <i>snake</i> , набор сюжетных картинок к
				<i>It's windy; It's sunny</i>	разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие
26	4	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>noisy, quiet</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; tiger, bird, elephant, crocodile, monkey, lion, snake, blue, pink</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, Cheeky, Rory</i> и <i>snake</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие
27	5	Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни	<i>orange, green</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; tiger, bird, elephant, crocodile, monkey, lion, snake, blue, red, yellow, pink, one —five</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, Cheeky, Rory, snake, blue, red, yellow, pink</i> и <i>orange</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
28	6	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion,</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny;</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, Cheeky, Rory</i> и

			<i>snake</i>	<i>noisy, quiet, orange</i>	<i>snake</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3; <i>press outs</i> к разделу 3
29	7	Овладение лексикой по теме «Животные»,	<i>giraffe, hippo, zebra,</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's (sunny)!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные
		повторение мини-чантиков	<i>monkey</i>	<i>Yes!/No!</i>	карточки <i>It's raining, It's snowing, It's sunny, It's windy, giraffe, hippo, zebra</i> и <i>monkey</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
30	8	Повторение лексики по теме «Животные»	<i>giraffe, hippo, zebra, monkey</i>	<i>tiger, elephant, crocodile, bird,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, Cheeky, Rory</i> и <i>snake</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3; <i>press outs</i> к разделу 3
31	9	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	<i>giraffe, hippo, zebra, monkey</i>	<i>Hello! Byebye! One — five, noisy, quiet, big, tiger, elephant, crocodile, bird, lion, snake</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, две верёвки, две пустые коробки, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's sunny, It's windy, giraffe, hippo, zebra, monkey, tiger, elephant, crocodile, bird, Rory, snake</i> и 1—5, цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
32	10	Повторение материала, изученного в разделе 3		<i>tiger, bird, elephant, crocodile, monkey, lion, snake, noisy, quiet, yellow, blue, orange; pink, green, It's snowing; It's raining;</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird</i> и <i>snake</i> , цветные карандаши, «премиальный» стикер <i>Cheeky</i> , развивающее пособие <i>It's windy; It's sunny</i>

РАЗДЕЛ 4. I LIKE BANANAS!

33	1	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов	<i>sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes</i> и <i>bananas</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
34	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes</i> и <i>bananas</i> , набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
35	3	Овладение лексикой, обозначающей еду, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>cake, icecream, apples</i>	<i>It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cakes, ice-cream</i> и <i>apples</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
36	4	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики,	<i>like, don't like</i>	<i>Hello! Byebye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny;</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cakes, ice-cream</i> и <i>apples</i> , набор

		разучивание новой песни		<i>cake,</i> <i>sausages,</i>	сюжетных картинок к разделу 4, два чистых листа бумаги, цветные
				<i>eggs, apples,</i> <i>tomatoes,</i> <i>milkshakes,</i> <i>bananas,</i> <i>icecream,</i> <i>yellow,</i> <i>green, pink,</i> <i>orange</i>	карандаши, развивающее пособие

37	5	Изучение лексики, обозначающей цвет и числительные, разучивание новой песни	<i>brown, six</i> — <i>ten</i>	<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i> <i>It's raining;</i> <i>It's snowing;</i> <i>It's windy;</i> <i>sunny,</i> <i>cakes,</i> <i>sausages,</i> <i>apples,</i> <i>icecream,</i> <i>one —</i> <i>five</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, brown</i> и <i>1—10</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
38	6	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>sausages,</i> <i>eggs,</i> <i>tomatoes,</i> <i>milkshakes,</i> <i>bananas,</i> <i>cake,</i> <i>icecream,</i> <i>apples</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i> <i>It's raining;</i> <i>It's snowing;</i> <i>It's windy;</i> <i>It's sunny;</i> <i>Thank you!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, <i>press outs</i> к разделу 4, набор сюжетных картинок к разделу 4, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream</i> и <i>apples</i>
39	7	Овладение лексикой, обозначающей продукты питания, разучивание	<i>fish, bread,</i> <i>salad, juice</i>	<i>Hello!</i> <i>Byebye!</i> <i>It's (sunny)!</i> <i>Green,</i> <i>orange,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's sunny, It's windy, fish, bread,</i>

		миничантов		<i>brown; Yes!/ No!</i>	<i>salad</i> и <i>juice</i> , цветные и простые карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3</i> Плюс
40	8	Повторение лексики по теме «Продукты питания»	<i>fish, bread, salad, juice</i>	<i>Hello! Bye-bye! Yes!/ No! Eggs, sausages, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's sunny, It's windy, fish, bread, salad, juice, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, cake, icecream</i> и <i>apples</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3</i> Плюс
41	9	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	<i>fish, bread, salad, juice</i>	<i>Hello! Bye-bye! Yes!/ No! Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples, red, yellow, green, pink, orange, brown</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, Ifs snowing, It's sunny, It's windy, fish, bread, salad, juice, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, cake, icecream, apples, red, yellow, green, pink, orange</i> и <i>brown</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3</i> Плюс
42	10	Повторение материала, изученного в разделе 4		<i>sausages, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples, like, don't like, red, yellow,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples, blue, red, yellow, pink, green, orange</i> и <i>brown</i> , простые и цветные карандаши, «премиальный» стикер

				<i>blue, green, pink, orange, brown, eggs; Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny</i>	Cheeky, развивающее пособие
<b>РАЗДЕЛ 5. WHAT A SURPRISE!</b>					
43	1	Овладение лексикой по теме «Дом», повторение мини-чантов	<i>bedroom, bathroom, kitchen, living room</i>	<i>Hello! Bye-bye! Yes! /No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>Cheeky, bedroom, bathroom, kitchen</i> и <i>living room</i> , сюжетные картинки 1 и 6 из набора к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
44	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>bedroom, bathroom, kitchen, living room</i>	<i>Hello! Bye-bye! One — ten, Granny's house</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>Tom, Ellie, bedroom, bathroom, kitchen</i> и <i>living room</i> , набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
45	3	Овладение лексикой по теме «Дом», закрепление изучаемой лексики, повторение песен и, сюжетной истории	<i>garden, door</i>	<i>bedroom, bathroom, kitchen, living room; Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden</i> и <i>door</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
46	4	Аудирование	<i>In,</i>	<i>bedroom,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла

		учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, повторение песни	<i>out</i>	<i>bathroom, kitchen, living room, garden, door; Hello! Bye-bye!</i>	обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>in</i> и <i>out</i> , набор сюжетных картинок к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
47	5	Изучение лексики по теме «Цвета», повторение песни	<i>purple</i>	<i>blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, one — ten, in, out</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>red, yellow, blue, green, pink, orange, brown</i> и <i>purple</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
48	6	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, in</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Tom, Ellie, bedroom, bathroom, kitchen, living room</i> и <i>garden; press outs</i> к разделу 5, цветные карандаши, разв. пособие
49	7	Овладение лексикой, обозначающей предметы мебели, разучивание миничантов	<i>sofa, table, TV, chair</i>	<i>Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, скотч, демонстрационные карточки <i>sofa, table, TV</i> и <i>chair</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
50	8	Повторение лексики по теме «Дом. Мебель»	<i>sofa, table, TV, chair</i>	<i>Hello! Byebye! Bed, door</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>sofa, table, TV</i> и <i>chair</i> , цветные и простые карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
51	9	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	<i>sofa, table, TV, chair</i>	<i>Bedroom, bathroom, kitchen, living room, in, six - ten,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сюжетные картинки 2—5 из набора к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky</i>

				<i>banana, colours</i>	<i>Monkey 3 Плюс</i>
52	10	Повторение материала, изученного в разделе 5		<i>bedroom, bathroom, kitchen, living room, blue, brown, yellow, pink, orange, red, green, purple one — ten</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>bedroom, bathroom, kitchen</i> и <i>living room</i> , цветные и простые карандаши, «премиальный» стикер <i>Cheeku</i> , развивающее пособие

**РАЗДЕЛ 6. LITTLE RED RIDING HOOD**

53	1	Знакомство с лексикой, используемой в сказке <i>Little red riding hood</i> , разучивание мини-чантов	<i>eyes, ears, teeth, hands</i>	<i>Hello! Bye-bye! Big, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, teeth</i> и <i>hands</i> , сюжетная картинка 1 из набора к разделу 6, простые и красные карандаши, разв. пособие
54	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>eyes, ears, teeth, hands</i>	<i>Granny, cakes, red, brown; Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, teeth</i> и <i>hands</i> , набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, коричневые карандаши, развивающее пособие
55	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>legs, arms</i>	<i>eyes, ears, teeth, hands; Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, <i>eyes, ears, teeth, hands, legs</i> и <i>arms</i> , сюжетная картинка 3 из набора к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие

56	4	Аудирование учебного материала,	<i>like / don't like</i>	<i>bananas, sausages, tomatoes,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные
----	---	---------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	---



		изучение новой и повторение уже		<i>milkshakes, apples, cake</i>	карточки <i>like, don't like, bananas, sausages, tomatoes, milkshakes,</i>
		изученной лексики			<i>apples</i> и <i>cake</i> , набор сюжетных картинок к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие
57	5	Повторение лексики, обозначающей числительные и цвета, разучивание новой песни	<i>one — ten, yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple</i>	<i>tiger, crocodile, elephant, bird, monkey, lion, snake</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки 1—10, <i>red, yellow, blue, green, orange, pink, brown, purple, tiger, crocodile, elephant, bird, Rory, Cheeku</i> и <i>snake</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
58	6	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>eyes, ears, teeth, hands, arms, legs</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, teeth, hands, legs</i> и <i>arms'</i> , <i>press outs</i> к разделу 6, набор сюжетных картинок к разделу 6
59	7	Знакомство с лексикой по теме сказки, повторение мини-чантов	<i>tree, picnic, wolf, house</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i> <i>big</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>tree, picnic, wolf, house, eyes, ears, teeth, hands, sofa, table, TV, chair, fish, bread, salad</i> и <i>juice</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeku Monkey 3 Плюс</i>
60	8	Повторение лексики по теме «Семья»	<i>tree, picnic, wolf, house</i>	<i>Hello! Byebye!</i> <i>Eyes, ears, teeth, hands, table, sofa, TV, chair, fish, bread,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>tree, picnic, wolf, house, eyes, ears, teeth, hands, sofa, table, TV, chair, fish, bread, salad</i> и <i>juice</i> , цветные карандаши, развивающее

				<i>salad, juice</i>	пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
61	9	Закрепление изучаемой лексики.	<i>tree,</i>	<i>Hello!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики,
		Повторение песен	<i>picnic, wolf,</i>	<i>Byebye!</i>	демонстрационные карто-
			<i>house</i>	<i>Eyes, ears,</i>	чки <i>eyes, ears, teeth, hands, legs</i> и
				<i>teeth, hands,</i>	<i>arms'</i> , <i>press outs</i> к разделу 6, набор
				<i>table, sofa,</i>	сюжетных картинок к разделу 6
				<i>TV, chair,</i>	
				<i>fish, bread,</i>	
				<i>salad, juice</i>	
62	10	Повторение материала, изученного в разделе 6		<i>eyes, ears,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла
				<i>hands, teeth,</i>	обезьянка Чики, игровой коврик,
				<i>arms, legs,</i>	демонстрационные карточки <i>eyes,</i>
				<i>yellow, blue,</i>	<i>ears, teeth, hands, legs</i> и <i>arms,</i>
				<i>red, pink,</i>	простые и коричневые карандаши,
				<i>orange,</i>	«премиальный» стикер <i>Cheeky,</i>
				<i>green,</i>	развивающее пособие
				<i>brown,</i>	
				<i>purple</i>	

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ. SPRING

63	1	Овладение лексикой по теме «Весна», разучивание мини-чантов	<i>Sun, sky, butterfly, flower</i>	<i>Hello!</i> <i>Byebye!</i> <i>yellow, blue,</i> <i>red, pink,</i> <i>orange,</i> <i>green,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Sun, sky, butterfly, flower</i> простые карандаши, «премиальный» стикер <i>Cheeky</i> , развивающее
				<i>brown,</i> <i>purple</i>	пособие— <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i> »
64	2		<i>Sun, sky, butterfly, flower</i>	<i>Hello!</i> <i>Byebye!</i> <i>yellow, blue,</i> <i>red, pink,</i> <i>orange,</i> <i>green,</i> <i>brown,</i> <i>purple</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Sun, sky, butterfly, flower</i> цветные карандаши, «премиальный» стикер <i>Cheeky</i> , развивающее пособие— <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i> »

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

65	1	Halloween. Изучение	<i>Witch, owl,</i>	<i>Big, nose, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, цветные
----	---	---------------------	--------------------	-----------------------	--

		материала по теме. Разучивание и	monster		карандаши, развивающее пособие —Cheeky
		исполнение песен в игре			Monkey 3 Плюс»

66	2	Christmas. Изучение материала по теме. Разучивание и исполнение песен в игре	Hat, coats, boots, sack	<i>Christmas. Father, yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple, three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, цветные карандаши, развивающее пособие —Cheeky Monkey 3 Плюс»
67	3	Carnival. Изучение материала по теме. Разучивание и исполнение песен в игре	Cowboy, clown, poliseman	<i>Trainers, yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, цветные карандаши, развивающее пособие —Cheeky Monkey 3 Плюс»
68	4	Повторение изученного материала. Контроль знаний.			Диагностический инструментарий

**Итого: 64 часа**

## 2.4 Программно-методическое обеспечение

Примерная программа	<p>Комарова Ю.А. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» и тематическое планирование / Ю.А. Комарова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 160с. – (ФГОС дошкольного образования).</p>
Методические пособия	<p>Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeku Monkey 1: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 4-5 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeku Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014 (Мозаичный парк).</li> <li>• Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeku Monkey 3: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).</li> <li>• Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К Cheeku Monkey 3 Плюс: дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста.</li> </ul> <p>Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).</p>

#### 2.4.1. Методы и приёмы организации учебного процесса:

Методы	Приемы
<b>Наглядный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Предметная наглядность</li><li>• Предметные картинки</li><li>• Персонажи</li><li>• Показ действия, движения</li><li>• Классификация и группировка по заданному свойству или признаку</li><li>• Изучение с использованием ИКТ</li></ul>
<b>Словесный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Вопрос как стимул к интеллектуальной активности</li><li>• Комментирование собственных действий</li></ul>
<b>Групповой</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Работа в парах (мини-диалоги)</li><li>• Беседы-рассуждения</li><li>• Анализирование собственных действий в конкретной ситуации</li><li>• Описание картинки</li><li>• Разыгрывание коммуникативных ситуаций</li></ul>
<b>Практический</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дорисовывание недостающих элементов</li><li>• Раскрашивание</li><li>• Угадывание предметов на ощупь</li><li>• Выполнение действий по словесной инструкции</li><li>• Выполнение заданий с использованием ИКТ</li><li>• Проведение упражнения в игровой / соревновательной форме</li></ul>

<b>Игровой</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюрпризные моменты</li> <li>• Использование игрушек и сказочных персонажей</li> <li>• Инсценировка оригинальных дидактических сказок;</li> <li>• Игры-путешествия</li> <li>• Дидактические игры</li> </ul>
<b>Репродуктивный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проговаривание новых слов, отдельных звуков</li> <li>• Проговаривание и заучивание речевых штампов</li> <li>• Лексический видеотренажер</li> <li>• Повторение, объяснение, указание</li> <li>• Обязательное присутствие в структуре занятия ритуалов (приветствия, прощания, актуализации пройденного материала итд)</li> </ul>
<b>Продуктивный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Исправление «ошибок» педагога или персонажа</li> </ul> <p>Выполнение заданий с использованием ИКТ</p> <p>Вопросы прямые и наводящие</p>

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Особенности организации образовательного процесса

«Cheeky Monkey» — это образовательный курс, в сюжетную основу которого положены жизненные события и приключения милой весёлой обезьянки по имени Чики. Чики помогает педагогу вести занятия и вместе с детьми участвует в играх. Насыщенность курса историями и песнями, как и постоянное присутствие на занятиях игрушечной обезьянки, делают процесс изучения английского языка чрезвычайно привлекательным для детей дошкольного возраста.

«Cheeky Monkey I» — первый уровень учебного курса, с помощью которого дети 4-5 лет совершают первые веселые шаги в изучении английского языка. Важной задачей курса «Cheeky Monkey 1» является первичное знакомство с английским языком и закрепление у детей желания его изучать. Детская мотивация формируется и поддерживается благодаря яркому и задорному персонажу, сверстнику детей обезьянке Чики. Авторы знакомят детей со звучанием и ритмом речи посредством слушания историй и песен, формируют умения поведения на уроке английского языка благодаря соблюдению определенного порядка ведения занятия и вовлечению детей в инициативное выполнение занимательных заданий. Песни, игры и задания, разработанные в соответствии с методом на физические действия, являются основными типами упражнений в этом курсе. На первом уровне обучения от детей не требуется и на каждом занятии работать с развивающим пособием. Основная задача — формирование умений аудирования и адекватного реагирования, к говорению же дети поощряются лишь на этапе их готовности к началу овладения этим умением.

«Cheeky Monkey 2» — второй уровень учебного курса, рассчитанный на детей 5-6 лет, — также может послужить комфортным стартом изучения английского языка для тех, кто не занимался английским ранее. В курсе «Cheeky Monkey 2» появляется один из активных персонажей — львенок Рори, который начинает побуждать к говорению готовых к этому детей. На этом уровне дети знакомятся с базовыми и самыми простыми грамматическими явлениями. Они работают с лексикой, обозначающей цвета, числительные, членов семьи, одежду, еду, животных и т.д.

«Cheeky Monkey 3» — третий, завершающий, уровень учебного курса для детей 6—7 лет, который может быть также успешно использован и в случае, если дети ранее изучали английский язык по другому пособию. Приобретенные детьми языковые знания проверяются и закрепляются на этом уровне благодаря разнообразию лексическим тем, историям и песням, а также заданиям в развивающем пособии.

### 3.2. Список используемой литературы:

1. Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников Cheeky Monkey. М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк).
2. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeky Monkey: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).
3. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeky Monkey. : дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6—7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014 (Мозаичный парк).
4. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2015. (Мозаичный парк).
5. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К Cheeky Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).
6. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeky Monkey 2 Плюс: дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста.