

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе воспитателей Чигинцевой И.И., Абрамовой Е.М.  
средней группы ГБДОУ д/с № 79 Невского района г. Санкт-Петербурга  
общеразвивающей направленности, реализующей основную  
образовательную программу дошкольного образования в 2024 – 2025  
учебном году

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с ОП ДО Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением ГБДОУ д/с № 79 Невского района г. Санкт – Петербурга, в соответствии с введением в действие Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС ДО).

Программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20 г. № 28);
- Устава ГБДОУ д/с № 79 Невского района г. Санкт-Петербурга.

Рабочая программа по развитию детей младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: Социально-

коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.

Программа решает образовательные задачи в процессе в двух моделях: совместной деятельности ребенка с взрослым (в ходе режимных моментов и в непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных форм детских видов активности) и в самостоятельной деятельности детей.

По форме участия взрослого все виды детской активности делятся:

- Взрослый организует (занятия, кружки, секции);
- Взрослый помогает (обогащенные игры в центрах активности);
- Взрослый создает условия для самореализации (проектная деятельность);
- Взрослый участвует в процессе наравне с детьми (событийная деятельность, образовательное событие);
- Взрослый не вмешивается (свободная игра).

Срок реализации программы: 1 учебный год (1 сентября 2024 – 31 августа 2025).

Структура рабочей программы включает три раздела: Целевой раздел; Содержательный раздел; Организационный раздел.

### **Целевой раздел:**

1. Пояснительная записка.

1.1 Цель и задачи рабочей программы.

Цель:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствия давления предметного обучения.

Принципы и подходы к формированию программы. Характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении.

2. Планируемые результаты основания программы (целевые ориентиры): образования в раннем возрасте и в дошкольном возрасте.

### **Содержательный раздел**

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлением развития воспитанника: Часть рабочей программы, формируемая участниками образовательных отношений. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Способы направления поддержки детской инициативы. Особенности взаимодействия педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников. Содержание индивидуальной коррекционной деятельности.

### **Организационный раздел**

Организационный раздел включает в себя: Особенности ежедневной организации жизни и деятельности воспитанников. Организация режима пребывания детей в группе дошкольного образовательного учреждения. Особенности традиционных праздников, событий, культурно-массовых и спортивных мероприятий. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.