

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 79
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2
от 09 апреля 2026 г

УТВЕРЖДЕН

приказом № 38/1 от 09 апреля 2026 г.

Заведующий ГБДОУ детский сад №79
Невского района Санкт-Петербурга

_____ А.Г.Румянцева



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 79
Невского района Санкт -Петербурга
за 2025 год**

Оглавление

| № п/п | Содержание | Страницы |
|------------|---|----------|
| | Введение | 3 |
| I. | Аналитическая часть | 4 |
| | Общие сведения об образовательной организации | |
| 1. | Оценка образовательной деятельности | 5 |
| 2. | Оценка системы управления образовательной организацией | 15 |
| 3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 18 |
| 4. | Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) | 24 |
| 5. | Оценка кадрового обеспечения | 26 |
| 6. | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 30 |
| 7. | Оценка качества материально-технической базы ГБДОУ №79 | 32 |
| 8. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 34 |
| 9. | Результаты реализации Программы Развития ГБДОУ №79 | 36 |
| II. | Результаты анализа показателей деятельности организации. | 38 |
| | Заключение. Перспективы развития | 41 |

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 79 Невского района Санкт-Петербурга за 2025 год составлен в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ.

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ.

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления образовательного учреждения;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

I ЧАСТЬ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГБДОУ № 79

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ГБДОУ № 79 Невского района Санкт – Петербурга (ГБДОУ детский сад № 79 Невского района Санкт- Петербурга) |
| Руководитель | Румянцева Альбина Галинуровна |
| Адрес организации | 193315, г. Санкт-Петербург, ул. Новоселов, д.55, литера Т |
| Телефон, факс | 8 (812) 417-69-99 |
| Адрес электронной почты | ds.nev79@obr.gov.spb.ru |
| Учредитель | Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга |
| Дата создания | 1964 |
| Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности. 78 №001162 выдана 14 ноября 2011, срок окончания действия: бессрочно |

ГБДОУ ГБДОУ № 79 Невского района Санкт-Петербурга расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность - 160 мест, нормативная мощность - 115 мест, общая наполняемость на конец 2025 года – 91 воспитанник. Общая площадь здания 1154.1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1059.1 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей ГБДОУ.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №79 Невского района Санкт-Петербурга» (принята решением педагогического совета протокол от 30.08.2024, №1 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада №79 Невского района Санкт-Петербурга от 30.08.2024, №84), которая составлена в соответствии с ФОП ДО и примерной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования направлена:

- на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ходе контроля РППС выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника.

Содержание обучения и воспитания детей включает 5 областей:

- социально – коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие воспитанников.

В ГБДОУ активно используются различные формы по поддержке детской инициативы и самостоятельности:

- самостоятельная исследовательская деятельность и экспериментирование
- свободные сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские игры
- игры-импровизации и музыкальные игры
- речевые и словесные игры, игры с буквами, слогами, звуками
- логические игры, развивающие игры математического содержания
- самостоятельная изобразительная деятельность, конструирование
- самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, выполнение ритмических и танцевальных движений.

В ГБДОУ используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ГБДОУ осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу цикличности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления.

ГБДОУ посещали 91 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. С 1 сентября 2025г. функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

| Возрастные группы | Количество групп | Наполняемость |
|---|-------------------------|----------------------|
| Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2 – 3 года) | 1 | 15 |
| Младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года) | 1 | 18 |
| Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) | 1 | 20 |

| | | |
|---|----------|-----------|
| Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) | 1 | 21 |
| Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет) | 1 | 17 |
| Всего: | 5 | 91 |

Воспитательная работа.

Содержание и организацию воспитательной работы ГБДОУ определяет Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), которая является неотъемлемым компонентом реализуемой образовательной программы ГБДОУ. Программа воспитания учитывает вид ГБДОУ, контингент воспитанников, условия, существующие в образовательном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их семей, традиции коллектива, возможности социального партнерства организаций, заинтересованных в развитии дошкольного образования.

Содержание воспитательной деятельности ориентировано на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества и разработано на основе модульного принципа. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания и учитывает сложившиеся традиции и уклад ГБДОУ:

- Создание условий для развития и формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды;

- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;

- Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции, бережного отношения к природе, безопасного взаимодействия с окружающим миром;

- Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, посредством коллективной практической деятельности, создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

- Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- Воспитание уважительного отношения к труду и результатам труда, ранняя профориентация;

- Установление партнерских взаимоотношений ГБДОУ с семьями воспитанников, оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям),

повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей;

- Расширение возможностей сетевого взаимодействия;

- Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.

-Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным

направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

• Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 83 | 91% |
| Неполная с матерью | 8 | 9% |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 55 | 61% |
| Два ребенка | 25 | 28% |
| Три ребенка и более | 11 | 11% |

В 2025 году В ГБДОУ № 79 обучался 1 воспитанник, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2025 год- Год Защитника Отечества

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества.

В 2025 году в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках ВОВ, 80-летия Победы, специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

Совместные мероприятия, проведенные в ГБДОУ № 79 с родителями и воспитанниками в 2025 учебном году, посвященному Году Защитника Отечества.

| | |
|----------|--|
| Январь | -Оформление музейного образовательного пространства, посвященное снятию блокады Ленинграда и 80-летию Победы в ВОВ |
| Февраль | -Досуг «Мы -юные защитники» -Благотворительная акция «День Книгодарения» -Семейный конкурс «Вкусные истории» |
| Март | - Праздничный концерт «Милая мама»; - Выставка семейного творчества «Широкая Масленица» -Досуг: Масленичная неделя -Конкурс детско-родительского творчества |
| Апрель | - -Конкурс детско-родительского творчества «Семейное древо» - Выставка семейного творчества «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды», -Досуг «День Космонавтики»; |
| Май | - Выставка семейного творчества «Наша Победа»; - Выставка семейного творчества «Война глазами детей»; - Акция «Окна Победы»; Открытка для ветерана - Выпускной в стиле «Звездный бал» |
| Сентябрь | -Выставка совместного творчества «Мой самый лучший детский сад» (к Дню дошкольного работника); -Акция «Безопасный город» |
| Октябрь | - Выставка семейного творчества «День пожилых людей»; - Акция «Засветись на дороге»; - Выставка семейного творчества «Краски осени»; - День благоустройства города. |
| Ноябрь | - Музыкальный концерт «День Матери»; - Выставка семейного творчества «Мастерская Деда Мороза»; - Экологическая акция «Мы кормушку смастерили и столовую для птиц открыли» |

| | |
|---|---|
| Декабрь | - Выставка детского творчества «Моя семья» - Праздник: «Новый год стучится к нам» |
| Участие в социальных и образовательных проектах | - Участие в районном семейном фестивале «Веселые старты» - Участие в районной олимпиаде «ИНТЕЛЛЕКикУМ» - Участие в районном марафоне «Читаем вместе» - Проект «Книга Памяти» |

Деятельность педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями ведется по трем направлениям, которые предусматривает ФОП ДО:

- диагностико-аналитическое,
- просветительское
- консультационное.

В течение 2025 года проводилась следующая работа:

Диагностико-аналитическое направление:

- опросы о семье каждого обучающегося, о запросах семьи в отношении охраны здоровья и развития ребенка, об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа.

Просветительское и консультационное направление:

- родительские собрания во всех возрастных группах;
- оформление информационных стендов, ширм, папок-передвижек для родителей (законных представителей) по интересующим их тематикам;

В 2025 году для повышения информационной открытости в ГБДОУ продолжается работа по размещению материалов:

на официальном сайте учреждения <https://79.dou.spb.ru/>,

в официальной группе социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public205420598/>

в официальном канале мессенджера МАХ <https://web.max.ru/-69406929786367>.

Охват родителей в Госпаблике ГБДОУ составляет 95%.

На сайте размещаются материалы для родителей воспитанников (законных представителей), где публикуются актуальные новости, рекомендации педагогов, познавательные материалы для воспитанников.

Вывод: ГБДОУ № 79 Невского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. В ГБДОУ №79 имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации воспитательно-образовательного процесса. Нормативно-правовая база ГБДОУ №79 постоянно обновляется и дорабатывается. Воспитательно-образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ № 79 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Социальное партнёрство,
открытость дошкольного учреждения запросам общества

Взаимодействие с социальными партнерами для ГБДОУ №79 является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и образовательных проектов. Анализ проделанной в 2025 году работы выявил большой потенциал сетевого взаимодействия ГБДОУ №79 и высокую эффективность. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной. Основными социальными партнерами ГБДОУ №79 являются:

ГБДОУ организует деятельность по сотрудничеству и взаимодействию с другими образовательными учреждениями и общественными организациями:

Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга

- Участие педагогов, воспитанников в конкурсных мероприятиях района.
- База прохождения курсов повышения квалификации для педагогов.
- Участие педагогов в мероприятиях района на базе ИМЦ для распространения передового педагогического опыта.

РЦ НЕВСКОГО РАЙОНА по ПДДТ и БД

- Участие педагогов, воспитанников в конкурсных мероприятиях района по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения

ГБУ ДО ЦГПВД «Взлет»

- Участие в конкурсном движении;
- Реализация образовательных программ дополнительного образования

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

- Повышение квалификации педагогов;
- Участие в семинарах, конференциях.

ГБОУ СОШ №341 Невского района

- Обеспечение преемственности уровней образования, значительное снижение трудностей адаптации при переходе детей в школу;
- Эффективное использование технологий музейной педагогики. Тематическое посещение музея "История школы".

ГБОУ СОШ №516 Невского района

- Обеспечение преемственности уровней образования, значительное снижение трудностей адаптации при переходе детей в школу;
- Эффективное использование технологий музейной педагогики. Тематическое посещение музея "Русская изба".

ГБОУ СОШ №512 Невского района

- Обеспечение преемственности уровней образования, значительное снижение трудностей адаптации при переходе детей в школу;
- Эффективное использование технологий музейной педагогики. Тематическое посещение музея "История эскадренного миноносца "Стройный".

ГБУ ДО "Правобережный дом детского творчества" Невского района

- Эффективное использование технологий музейной педагогики. Тематическое посещение музея " История детского движения Невского района»
- Участие воспитанников и педагогов в конкурсах

«Библиотека №10 им. Н. Носова»

- Участие воспитанников и педагогов в конкурсах
- Расширение знаний и кругозора воспитанников
- Тематические посещения библиотеки.

ЦПМПК и ТПМПК

- Совместная деятельность по осуществлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в сопровождении индивидуального развития воспитанников.

СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №8" Детское поликлиническое отделение №33

- Медицинское обслуживание воспитанников ГБДОУ по договору о взаимодействии
Мероприятия по плану работы медицинского персонала
Реализованные мероприятия способствовали созданию положительного имиджа ГБДОУ

№79, повышению качества образования.

В 2026 планируется дальнейшее расширение социального партнерства с образовательными учреждениями района и города с целью проведения совместных мероприятий.

Вывод: по итогам 2025 года система управления ГБДОУ № 79 оценивается как эффективная, позволяющая учесть запросы всех участников образовательных отношений. Сотрудничество ГБДОУ № 79 с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире; способствует формированию положительного имиджа образовательного учреждения, конкурентоспособности и повышению качества предоставляемых образовательных услуг. Система управления в ГБДОУ № 79 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций в образовании и воспитании подрастающего поколения. широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы ГБДОУ №79. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов

Дополнительное образование

- В целях всестороннего развития обучающихся и удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения в ГБДОУ № 79 большое внимание уделяется развитию дополнительных услуг как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытия его творческих способностей и его индивидуальности.

-В 2025 году в связи с высвобождением помещения группы в ГБДОУ № 79 данное помещение было переоформлено как кабинет дополнительного образования. Пространство кабинета организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельности.

Организация дополнительных общеразвивающих программ по социальным сертификатам в ГБДОУ №79

В 2025 году в ГБДОУ № 79 успешно прошла реализация программ дополнительного образования по социальным сертификатам:

Дополнительная образовательная программа «Детская хореография», для детей 5-7 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Умники и умницы», для детей 5-7 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности», для детей 5-7 лет.

Режим оказания дополнительных образовательных услуг устанавливается в соответствии с действующими санитарными правилами и требованиями, Устава образовательного учреждения:

| № | Наименование программы / Направленность | Объём ДОП | Возраст/группа | количество воспитанников в 2025 г |
|----|--|-----------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | ДОП «Студия ритмопластики «Детская хореография»/ художественная направленность | 12 ч | 5-7 л старшая/подготовительная | 25 |
| 2. | ДОП «Умники и умницы»/ Социально-гуманитарная направленность | 12ч | 5-7 л старшая/подготовительная | 38 |

Организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ №79

Проведенные опросы родителей (законных представителей) свидетельствуют о традиционно высоком спросе на дополнительные образовательные услуги.

Наш ГБДОУ помогает каждому ребенку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, а также быстрее развиваться и расти здоровым.

Задачи работы ГБДОУ № 79 по организации платных образовательных услуг:

- Удовлетворить родительский спрос на платные образовательные услуги.
- Сформировать ресурсное обеспечение; реализовать новые подходы к созданию развивающей среды.
- Определить строго дозированные нагрузки на детей; создать безопасные и комфортные условия для проведения платных услуг.
- Разработать содержание, совершенствование программ платных услуг для обеспечения вариативности образования.
- Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам.
- Привлечение финансовых средств для улучшения материально-технической базы ДОУ.

В детском саду в 2025 году дополнительные образовательные программы реализовались на платной основе. Источник финансирования: средства физических лиц.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|-----|--|----------------------|---------|----------------------------------|------|--------|----------|
| | | | | 2024 | 2025 | | |
| 1 | Реализация дополнительных образовательных программ на платной основе | | | | | | |
| 1.1 | Игры на английском | Кружок | 5-7 лет | 24 | 26 | - | + |
| 1.2 | Развивай-ка | Кружок | 3-7 лет | 30 | 20 | - | + |

Вывод: предоставляемые дополнительные образовательные услуги удовлетворяют потребности воспитанников и запросы родителей (законных представителей). Приоритетной задачей для администрации и педагогического коллектива ГБДОУ №79 является организация дополнительных образовательных услуг в кратчайшие сроки, расширение возможностей сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ №79, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

| | | |
|--|--|---|
| Комитет по образованию Санкт-Петербурга | | |
| Администрация Невского района Санкт-Петербурга | | |
| Отдел образования Невского района Санкт-Петербурга | | |
| Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга | | |
| Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ГБДОУ № 79 Невского района Санкт-Петербурга | | |
| Заведующий | | Коллегиальные органы |
| Заместитель Заведующего | Заведующий хозяйством | Председатели коллегиальных органов |
| Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог | Помощники воспитателей, кастелянша электромонтер, кухонные работники | Общее собрание работников ГБДОУ №79; Педагогический совет ГБДОУ №79; Управляющий Совет ГБДОУ №79, Совет родителей ГБДОУ №79 |

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|------------------------|--|
| Заведующий | Осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и принятие Правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов • Контроль и принятие решений по вопросам питания и медицинского обслуживания воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса • разработка и принятие образовательных программ; |

| | |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Детского сада • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса |
| Совет родителей | <ul style="list-style-type: none"> • Мнение совета учитывается при принятии локальных нормативных актов Детского сада |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Текущее руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет заведующий образовательным учреждением.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГБДОУ №79, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБДОУ №79 в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников;
- Положением о Педагогическом Совете ГБДОУ № 79;
- Положением об Управляющем Совете ГБДОУ № 79;
- Положением о Совете родителей.

В Образовательном учреждении разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования:

- ✓ Устав Образовательного учреждения;
- ✓ Коллективный договор
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка

Работа Образовательного учреждения контролируется Администрацией Невского района и Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Представительным органом работников является действующий в ГБДОУ №79 профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами

педагоги активно используют национальный мессенджер МАХ, корпоративную электронную почту и социальную сеть «ВКонтакте» (закрытая группа «Воспитатели 79»)

Количество педагогов и сотрудников ГБДОУ № 79, зарегистрированных в национальном мессенджере МАХ -100 %. Статистика использования показывает, что педагоги используют платформу на 115%.

Вывод: по итогам 2025 года система управления ГБДОУ № 79 оценивается как эффективная, позволяющая учесть запросы всех участников образовательных отношений. ГБДОУ № 79 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Сотрудничество ГБДОУ № 79 с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире; способствует формированию положительного имиджа образовательного учреждения, конкурентоспособности и повышению качества предоставляемых образовательных услуг. Система управления в ГБДОУ № 79 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций в образовании и воспитании подрастающего поколения.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обеспечение достижений в освоении ОП ГБДОУ № 79 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами ГБДОУ №79 проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май).

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие,
- художественно- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

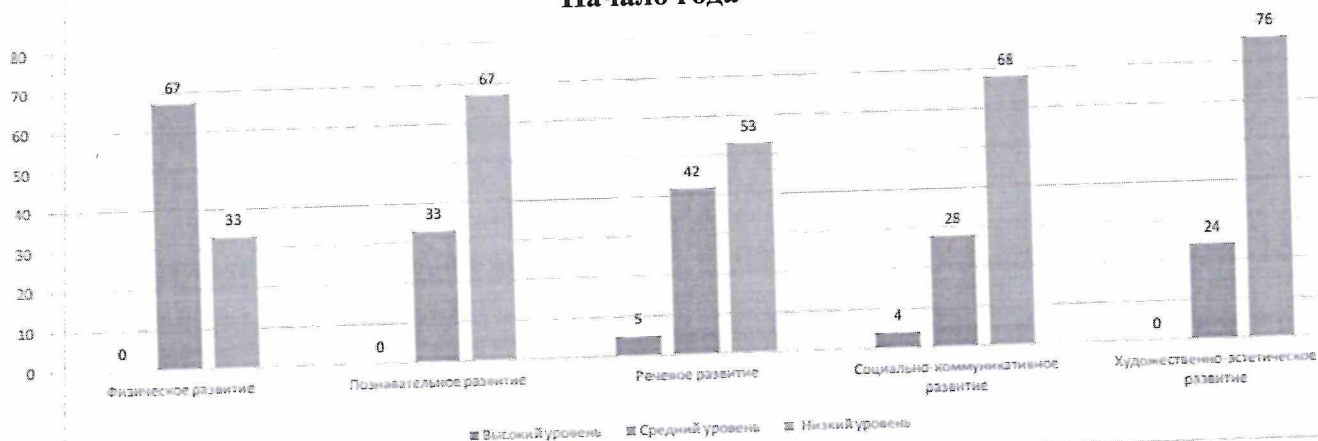
Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

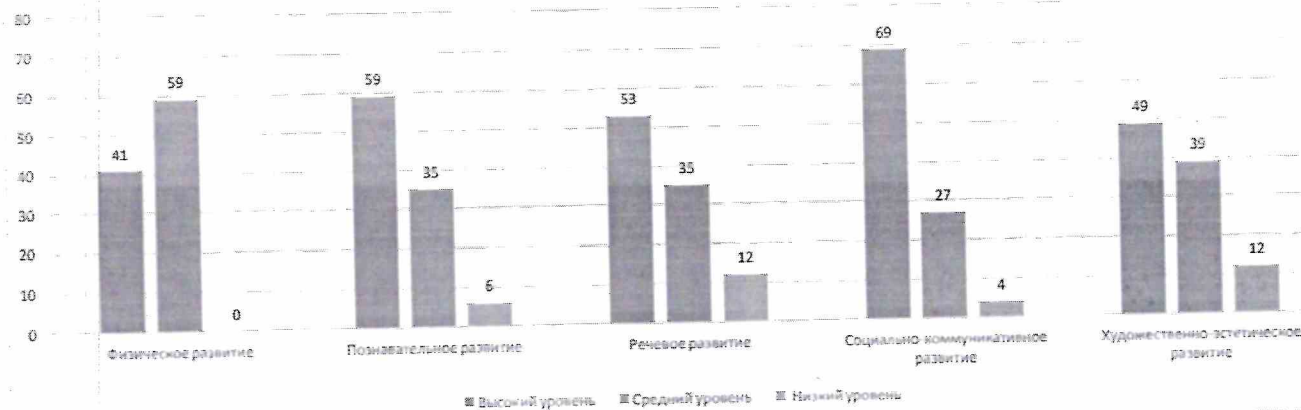
Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Динамика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №79 по результатам педагогической диагностики за период сентябрь 2024 года – май 2025 года.

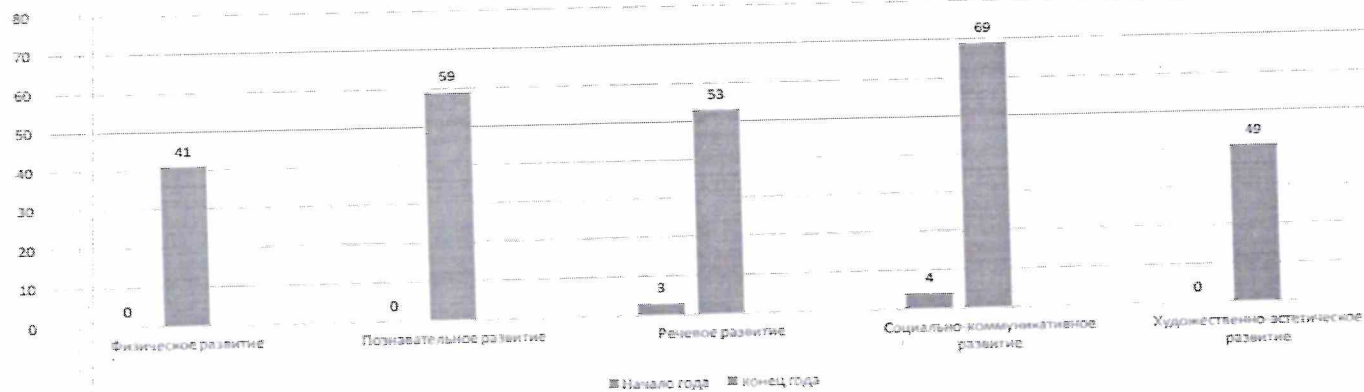
Начало года



Конец года



% динамики освоения ОП ДО



Результаты мониторинга показали, что у всех воспитанников прослеживается динамика развития по всем 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по познавательному и социально-коммуникативному развитию.

Наличие математической обработки результатов педагогической диагностики уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям обусловлено квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета промежуточных результатов освоения каждым ребенком образовательной программы дошкольного образования.

В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. По результатам педагогической диагностики работа с воспитанниками будет продолжена с учетом индивидуального развития каждого ребенка.

Реализация Программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

Педагоги используют личностно-ориентированный подход в работе с детьми. На протяжении всего времени обучения ребенка в дошкольном учреждении ведется индивидуальный маршрут развития каждого ребенка.

В штате ГБДОУ работает 1 педагог-психолог. Проводятся 2 раза в год исследования психологического здоровья воспитанников групп, а также готовности к школьному обучению для детей подготовительных к школе групп. По результатам мониторинга и обсуждения на психолого-педагогическом консилиуме ГБДОУ составляется индивидуальный маршрут развития воспитанника, нуждающегося в индивидуальном сопровождении развития и образования.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме.

В рамках реализации «Года защитника Отечества» в течение года проводились мероприятия, консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в ГБДОУ было организовано музейное образовательное пространство «Мы помним». Цель создания мини-музея - познакомить дошкольников с событиями Великой Отечественной войны, героями войны и их подвигами, с блокадой Ленинграда, а также с военной техникой, военной одеждой, наградами и памятниками ВОВ, четвероногими героями ВОВ. Воспитанники могут увидеть медали, фотографии ветеранов, а также макеты военной техники и мест боевой славы. Воспитатели организуют экскурсии, на которых рассказывают детям о подвигах солдат, о том, как важно помнить и уважать тех, кто защищал нашу страну. Экспозиция создана общими усилиями сотрудников детского сада и семей воспитанников. В музее можно увидеть подлинные свидетельства тех дней: пожелтевшие фронтовые газеты, важные документы, боевые награды, семейные альбомы ветеранов, письма с фронта и предметы военной атрибутики.

В системе воспитательной работы характерным является активное, плодотворное, творческое взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Это выражается в системе мероприятий, направленных на развитие коммуникативных качеств детей, раскрытие творческого потенциала и воспитанников и родителей, обогащение знаниями нравственно-культурного и исторического характера, таких как: досуги, мастер-классы, театрализованные представления, семинары с непосредственным активным участием в них родителей воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

Традицией нашего учреждения стало проведение тематических досугов: «День матери» в ноябре, «День снятия блокады» в январе, «День защитника отечества» в феврале, «День театра» в марте,

«День Космоса» в апреле, «Любимый город» в мае.

Предшествуют этим дням мастер–классы по изготовлению открыток, кукол, настольных игр, масок, украшений, знакомство с нетрадиционными техниками исполнения поделок.

Грамоты, награды победителей, дипломы лауреатов, дипломантов– это результат системной, кропотливой и благодарной работы творчески ориентированных педагогов детского сада.

| | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|------|------|------|
| Победители, лауреаты, дипломаты, участники районных и городских конкурсов (чел.) | 16 | 21 | 31 |

Воспитанники и педагоги ДОО активно принимают участие в районных и городских конкурсах. Воспитанники всех возрастных групп приняли участие в акциях по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасный город», «Засветись», «Безопасные каникулы», «Скорость не главное!»

Коллектив ГБДОУ № 79 совместно воспитанниками принял участие в патриотической акции «Открытка Ветерану и Герою СВО», «Чтобы память не меркла», «Я помню, я горжусь», «Георгиевская лента-символ славы», «Блокадная ласточка».

Воспитанники всех возрастных групп приняли участие во всероссийской акции «Будь здоров», которая прошла совместно с медицинским работником.

Воспитанники старшего возраста совместно родителями реализовали проект «Я помню, я горжусь», направленный на патриотическое воспитание, сохранение исторической памяти и укрепление семейных ценностей.

Организованы выставки детского творчества в ДОО: поделки из природного материала «Праздник Осени», «Новогодняя игрушка», рисунки и поделки «Война глазами детей», «80- Лет Победы ВОВ», «Быть здоровыми хотим», «Космос».

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность ГБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ № 79 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии,

современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах и акциях различного уровня в 2025 году

| Конкурс/Акция | Название конкурса/акции | Итоги |
|--|--|--|
| Городская акция по ПДДТ | «Безопасный город» | |
| Районный фестиваль олимпиад для дошкольников | «ИНТЕЛЛЕКТИКУМ» | |
| Акция по ПДДТ «Безопасный город» | #ДеньбезАВТОСПб2025 | |
| Районный конкурс | «Маленькие таланты» | Сертификат участника |
| Районный конкурс | «Папы бывают разные» | Сертификат участника |
| Районный конкурс | 80-лет победы | Сертификат участника |
| Районный конкурс | Мы дружною своей сильны и Родиной своей гордимся | 3 место |
| Районный конкурс | Сказки петровского дуба | Сертификат участника |
| Районный конкурс | Сказки петровского дуба | Сертификат участника |
| Районная акция по ПДДТ | #Засветись | Сертификат участника |
| Районный конкурс | Фантазеры | 3 место 2 место 1 место |
| Районный конкурс | Наши Мамы | 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место |
| Районный конкурс | Семейные традиции | Лауреат |
| Городская акция по ПДДТ | Безопасные каникулы | |
| Районный конкурс по противопожарной безопасности | Неопалимая Купина | Сертификат участника |
| Районный конкурс | Я люблю тебя, Россия! (танец) | Сертификат участника |
| Всероссийская Акция | Блокадная Ласточка | |
| Районный конкурс | Слушай страна! Говорит Ленинград! | Сертификаты участников |
| Районный конкурс | Культура, традиции, творчество детей | 1 место |
| Районный конкурс | Мужество и традиции | 2 место |

| | | |
|---------------------------|----------------------------------|--|
| | | 2 место 2место |
| Городская акция по ПДДТ | Скорость не главное | |
| Районный конкурс | «Вкусные истории» | Сертификат участника |
| Районный конкурс | Милым, дорогим, любимым! | 1 место 3 место |
| Районный Конкурс | В мире сказок | Сертификат участника |
| Городской конкурс | Петербург при свете фонарей | Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника |
| Районный Семейный конкурс | «Веселые старты» | Сертификат участника |
| Районный конкурс | Открытка победителю | Сертификат участника |
| Патриотическая акция | Поздравительная открытка | Сертификаты участника |
| Всероссийская акция | Ко Дню здоровья «Будь ЗдороВ» | |
| Районный конкурс | «Чистый мир глазами детей» | Сертификат участника |
| Районная акция | «Чтобы память не меркла» | Сертификат участника |
| Районный конкурс-марафон | «Читаем вместе» | Дипломант |

Вывод: Содержание и качество образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, образовательным программам дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и социализации в современных условиях. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ №79.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

Организация воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ №79 строится в соответствии с ФОП ДО, с нормативно - правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, расписанием занятий, локальными актами ГБДОУ №79.

Основные формы образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность планируется согласно утверждённого расписания и организуется с 1 сентября по 31 августа. Объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы определяется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

| Возрастная группа | Количество в неделю | Продолжительность | Примечание |
|--|---------------------|-------------------|---|
| группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) | 10 | 10 минут | Динамическая пауза между занятиями во всех возрастных группах составляет 10 минут |
| младшая группа (с 3 до 4 лет) | 10 | 15 минут | |
| средняя группа (с 4 до 5 лет) | 10 | 20 минут | |
| старшая группа (с 5 до 6 лет) | 13 | 25 минут | |
| подготовительная группа (с 6 до 7 лет) | 15 | 30 минут | |

Образовательную, воспитательную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, врач и медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогающие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В режиме дня воспитанников всех возрастных групп предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения. В целях реализации на практике принципа интеграции образовательных областей в ГБДОУ №79 осуществляется планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с комплексно-тематическим планом и календарным планом воспитательной работы, который обеспечивает реализацию образовательной программы по принципу цикличности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Организация тематических недель

позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления. В течение учебного года коллектив ГБДОУ №79 должное внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Чтобы не допустить распространения инфекционных и вирусных заболеваний, в том числе коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ № 79 в 2025 году продолжила соблюдать профилактические меры:

- за каждой возрастной группой закреплены групповое помещение и игровая площадка;

- составлены и утверждены план противоэпидемиологических мероприятий; графики уборки, проветривания, обеззараживания помещений; питьевой режим;

- ежедневно проводится утренний «фильтр» с обязательной термометрией ручными бесконтактными термометрами, установлен стационарный бесконтактный термометр у главного входа.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ №79 организован в соответствии с требованиями ФООП ДО, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с действующими санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов. Все педагогические работники ГБДОУ №79 соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано на 80%.

Фактическое количество сотрудников – 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов.

Уровень квалификации административного и педагогического состава

ГБДОУ №79 на 30.12. 2025 года

| Категория сотрудников | Должность | Высшая КК | Первая КК | Без категории |
|--------------------------|--------------------------|-----------|-----------|---------------|
| Администрация | Заведующий ГБДОУ | - | - | - |
| | Заместитель заведующего | - | - | - |
| | Заведующий хозяйством | - | - | - |
| Педагогические работники | Старший воспитатель | - | 1 | - |
| | Музыкальный руководитель | - | 1 | - |
| | Педагог-психолог | 1 | - | - |
| | Воспитатели | 7 | 2 | - |
| Итого: | 15 | 8 | 4 | 0 |

Педагогические работники:

По образованию:

| | Количество человек / % | | | |
|------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| | Высшее профессиональное | Из них педагогическое | Среднее профессиональное | Из них педагогическое |
| 2023 | 7/70% | 7/70% | 3/30% | 3/30% |
| 2024 | 9/77% | 9/77% | 3/23% | 3/23% |
| 2025 | 9/75% | 9/75% | 3/25% | 3/25% |

По педагогическому стажу:

| стаж | Количество человек / % | | | | | |
|------|------------------------|---------|----------|-----------|-----------|--------------|
| | 0-3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Свыше 20 лет |
| 2023 | 2/20% | 2/20% | 1/10% | 2/20% | 0 | 3/30% |
| 2024 | 1/8% | 2/15% | 2/15% | 2/15% | 1/8% | 4/39% |
| 2025 | 1/8% | 2/15% | 2/15% | 2/15% | 1/8% | 4/39% |

По наличию квалификационной категории:

| | Количество человек / % | | |
|------|------------------------|------------------|---------------|
| | Высшая категория | Первая категория | Без категории |
| 2023 | 5/50% | 3/30% | 2/20% |
| 2024 | 7/53% | 3/39% | 1/8% |
| 2025 | 8/65% | 4/35% | 0 |

Уровень кадрового обеспечения по возрасту:

| Наименование показателей | Количество человек / % | | | | | | |
|--------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|---------------|
| | До 25 лет | 25-29 лет | 30-39 лет | 40-49 лет | 50-59 лет | 60-64 года | Старше 65 лет |
| 2023 | 0 | 2/20% | 5/50% | - | 2/20% | 1/10% | - |
| 2024 | 0 | 2/15% | 3/25% | 4/35% | 2/15% | 2/15% | - |
| 2025 | 0 | 2/15% | 3/25% | 3/25% | 2/15% | 2/15% | - |

На курсах повышения квалификации различной направленности обучились:

В 2023 году -10 педагогов

В 2024 году- 13 педагогов

В 2025 году- 4 педагога

Мониторинг кадрового обеспечения дал возможность проанализировать укомплектованность, квалификацию, образовательный уровень педагогов и стаж работы.

Курсы повышения квалификации, посещение районных и городских семинаров, посещение открытых мероприятий ОУ района и города дают огромный потенциал для профессионального роста педагогов и специалистов, стремления показать высокий уровень развития и воспитания детей своей группы, уникальность и талантливость воспитанников всего детского сада не только в стенах учреждения, но и участвуя в различных творческих проектах других образовательных организациях: ГБДО ДТЦ «Театральная семья». ГБУ ДО ЦД(Ю) «Старт+», ГБОУ ДО ЦГПВД «Взлёт», ГБОУ ДОД «Правобережный».

В ДОУ существует отработанная система методической поддержки педагогических работников с использованием разнообразных форм методической работы.

Методическая работа с кадрами в современных условиях строилась в детском саду на диагностической основе, дифференцированно, с учетом запросов каждого педагога, что позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива.

Изучение профессиональной деятельности педагогов ГБДОУ осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью используются карты профессионального мастерства педагогов, которые позволяют наметить направления работы.

В ГБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа.

Кадровый состав педагогов нашего дошкольного учреждения определил необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода в методической работе, учесть запросы и опыт каждого специалиста.

Благодаря привлечению возможностей современных ИКТ, в 2025 году значительно обогатилась база авторских разработок как фонда профессионального успеха педагогического коллектива. (Программа, печатные работы, методические пособия, разработка занятий).

Актуальным для ГБДОУ остается совершенствование образовательной деятельности

через внедрение современных педагогических технологий, активное участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах. Удовлетворение запроса родителей в доступности дошкольного образования.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В ГБДОУ разработана персонализированная программа наставничества, направленная на непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализацию педагогических работников; развитие профессиональных перспектив педагогов старшего возраста в условиях цифровизации образования; обмен опытом в сфере практик наставничества педагогических работников.

В настоящее время в ГБДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общении воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе;
- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации

Сведения о государственных и отраслевых наградах
административного и педагогического состава ГБДОУ №79

| Почётные звания и награды | ФИО | Должность |
|--|-----------------|-------------------------|
| Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» | Румянцева А. Г. | заведующий |
| Почетная грамота Минобрнауки Российской Федерации | Осипова О. Н. | заместитель заведующего |

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических

работников и ее результативность

В 2025 году для педагогических работников были установлены квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория -1 педагог
- первая квалификационная категория -1 педагог

Курсы повышения квалификации по разным направлениям в 2025 году прошли – 4 педагога по направлениям

- "Цифровые инструменты в практике педагога образовательной организации"-1 чел
- "Организация деятельности воспитателя по развитию речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО" - 1 человек;
- «Педагогические компетенции при реализации "Стратегии комплексной безопасности детей в РФ до 2030 года"» – 1 человек;
- «Организация деятельности музыкального руководителя по обучению детей дошкольного возраста хоровому сольфеджио» -1 человек;

Педагогический коллектив ГБДОУ №79 систематически повышает квалификацию посредством участия в вебинарах различной тематики и уровня, по дополнительным профессиональным программам в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само - развиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

С марта 2025 вступили в силу требования Минпросвещения о снижении бумажной бюрократической нагрузки воспитателей (Приказ от 06.11.2024 № 779). Педагоги могут вести только 2 документа: журнал посещаемости и календарно-тематический план. В результате время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25 %, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование.

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава ГБДОУ №79 позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив творческий, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ГБДОУ №79 направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации и компетентности, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе семинаров и вебинаров различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ГБДОУ №79 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, групповых помещениях образовательного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО.

Информационное обеспечение ГБДОУ №79 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ГБДОУ №79 создан достаточно объемный библиотечный фонд, включающий:

- фонд методической литературы;
- сборники научных статей в области педагогических наук;
- справочная литература (энциклопедии и словари);
- наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметы народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.);
- детскую художественную литературу.

Методический комплект для реализации Образовательной программы имеется в каждой возрастной группе.

Доступ каждого педагога ГБДОУ к информационно - телекоммуникационным сетям Интернет обеспечивается через WI-FI. Также оперативную информацию можно получать благодаря наличию сайта ГБДОУ №79 и официальной страницы образовательного учреждения в социальной сети «ВКонтакте», национальный мессенджер МАХ.

На сайте ГБДОУ имеются материалы для педагогов, родителей и детей.

В 2025 году ГБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, развивающие, коррекционные и диагностические материалы, парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

| Наименование | % обеспечения |
|--|---------------|
| Игрушки | 80 |
| Музыкальные инструменты | 90 |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 90 |
| Картины, репродукции | 90 |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 90 |
| Технические средства обучения | 90 |
| Детская литература | 90 |
| Методическая литература | 90 |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ГБДОУ укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Выводы: учебно-методическое обеспечение представлено по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации федеральной образовательной программы. Однако, в целях повышения качества образования необходимо пополнять методический кабинет специальными периодическими изданиями, обновить фонд учебно-методической литературы, наглядно-дидактических пособий, художественной литературы для детей; мотивировать педагогов к повышению квалификации в области ИКТ.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ГБДОУ №79

ГБДОУ №79 является бюджетным учреждением, финансируется из городского бюджета, а также от предпринимательской деятельности учреждения (оказание дополнительных платных услуг). Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений.

В детском саду функционируют следующие объекты инфраструктуры:

| Название | Назначение |
|--|--|
| Кабинет заведующего | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями |
| Кабинет заместителя заведующего/ Методический кабинет | Библиотека методической литературы, печатных изданий для педагогов, наглядный и дидактический материал для работы с детьми, видеотека, проведение педагогических советов, консультаций, семинаров, «круглых столов» с педагогами ГБДОУ №79 |
| Медицинский кабинет | Плановый осмотр детей врачами поликлиники, проведение плановых прививок, консультации медицинских работников |
| Музыкальный зал | Проведение утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий, праздников, досугов, мастер-классов, индивидуальной работы с детьми. |
| Физкультурный зал | |
| Групповые помещения | Организация воспитательно-образовательной работы: групповых, индивидуальных занятий, детского творчества игровой деятельности детей, развлечений, самостоятельной деятельности детей, развитие сенсорики и т.д. |
| Кабинет дополнительного образования | Проведение занятий по дополнительным услугам. |
| Кабинет Педагога-психолога | Индивидуальные консультации для родителей, индивидуальные занятия с детьми, наглядный и дидактический материал для работы с детьми, медиатека. |
| Кабинет заведующего хозяйством | Организация хозяйственной деятельности учреждения. |
| Прогулочные площадки | Организация воспитательно-образовательной работы, самостоятельной деятельности детей. |
| Спортивная площадка | Организация воспитательно-образовательной работы, самостоятельной деятельности детей. |

| | |
|-----------------|---|
| Пищевлок | Приготовление пищи в соответствии с примерным меню для детей дошкольного возраста |
|-----------------|---|

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка.

По направлению работы в рамках Года защитника Отечества были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «80 лет Великой Победы». В рамках оформления музейного пространства закуплены учебно-методические материалы, в том числе лэпбуки, а также коллекция кукол в костюмах, представляющих различные военные профессии.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФОП ДО. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ГБДОУ №79 созданы необходимые условия использования технических средств в работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят: 2 интерактивные доски; 5 проекторов; 1 музыкальный центр, 14 персональных компьютеров и ноутбуков, 12 МФУ и принтеров. Со всех ПК имеется постоянный доступ в Интернет. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Обновлен уголок патриотического воспитания, который отражает региональные особенности

Финансовая деятельность ГБДОУ №79 осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ГБДОУ №79 являются бюджетные денежные средства.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, обеспечение игрушками, определить источники финансирования закупки.

Вывод: созданные в ГБДОУ №79 материально-технические условия находятся в удовлетворительном состоянии и отвечают требованиям ФОП ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ №79 осуществляется в соответствии с положениями о внутренней системе качества образования и мониторинге качества предоставляемых услуг.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- отчеты воспитателей дошкольного учреждения;
- результаты внутреннего и внешнего контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88,4% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (98%). В течение года воспитанники ГБДОУ №79 активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимали призовые места.

Внутренняя оценка осуществляется через мониторинг, контрольные мероприятия и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадровое обеспечение,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность.

Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ №79 рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ГБДОУ.

Результаты исследования уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ГБДОУ №79 используются для корректировки форм сотрудничества с ними.

Анкетирование родителей проводится с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ГБДОУ №79;
- выявление сильных и слабых сторон работы ГБДОУ №79.

Результаты анкетирования учитываются при составлении рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В ГБДОУ №79 созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей и приобщение их к активному участию в жизни детского сада.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Однако, одним из приоритетных направлений деятельности ГБДОУ №79 является повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг и работы ГБДОУ № 79 в целом.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ №79

| Проект в ГБДОУ | Степень выполнения в 2025 |
|--|--|
| <p>ПРОЕКТ «ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ» Качество условий (ресурсы, документы, сайт, кадры). Качество процессов (образовательный процесс, технологии, формы обучения). Качество результатов (мониторинги).</p> | <p>Приказ о создании рабочей группы, с утверждением плана работы Создание отдельного раздела на официальном сайте, освещающим работу Управляющего совета. Наличие материалов, размещенных на официальном сайте</p> |
| <p>ПРОЕКТ «КОМФОРТ и БЕЗОПАСНОСТЬ» Совершенствовать комфортный и безопасный климат, определяющий самобытный облик в окружающем образовательном пространстве, социуме.</p> | <p>Создание креативных пространств (уголок уединения, выставки рисунков, музейного образовательного пространства). Развитие партнерских связей в осуществлении социальных проектов. Создание психолого-педагогической помощи и эмоциональной поддержки воспитанников и родителей. Заключение ГБДОУ договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром. Создание странички для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям на сайте ГБДОУ.</p> |
| <p>ПРОЕКТ «КАПИТАЛ ЗДОРОВЬЯ» Развитие в ГБДОУ здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников. Проведение обучения педагогов по вопросам здоровьесберегающих технологий и методов работы с воспитанниками. Привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях по укреплению здоровья воспитанников.</p> | <p>Доля вовлеченных в систему здорового питания всех участников образовательного процесса – 96%. Увеличение количества педагогов, вовлеченных в реализацию мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> |
| <p>ПРОЕКТ «КЕМ БЫТЬ» Создание мотивирующей профориентационной образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта, формирование которого обеспечит ему ценностное отношение к профессиям взрослых</p> | <p>Систематизация работы по ранней профориентации. Участие в конкурсах по ранней профориентации дошкольников. Создание предметно-пространственной среды по ранней профориентации дошкольников в кабинете дополнительного образования</p> |
| <p>ПРОЕКТ «ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ: от А до Я» Создание условий для личностного и профессионального роста педагогических</p> | <p>Развитие системы методической работы в ГБДОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов,</p> |

| | |
|--|--|
| <p>работников ГБДОУ. Развитие эффективной системы наставничества. Создание условий для развития индивидуальных потребностей и профессиональной самоподготовке педагогических работников</p> | <p>затрудняющих достижение высокого качества образования. Обучения педагогов с использованием наставничества. Обеспечение возможности 100 % педагогических работников ГБДОУ повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p> |
| <p>ПРОЕКТ «АКАДЕМИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА» Система диссеминации опыта ГБДОУ. Организация системной работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей</p> | <p>Повышение квалификации педагогов по вопросам выявления и работе с одаренными детьми.</p> |
| <p>ПРОЕКТ «ДОШКОЛЬНАЯ ГАРМОНИЯ» Создание условий для раскрытия познавательного-творческого потенциала детей. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов воспитанников. Дополнительное образование. Социальное партнерство.</p> | <p>Численность воспитанников по дополнительным образовательным программам – 50% Участие детей в различных конкурсах – 60%</p> |

Вывод: Меры, направленные на достижение более высоких показателей. Проектная структура Программы развития на 2025 год позволила внедрить технологию управленческого планирования, обеспечивающую детскому саду оптимизацию структуры управления, повышение эффективности качества деятельности ГБДОУ, обновление профессиональных компетенций педагогических кадров, создание условий долгосрочной мотивации на непрерывное обновление знаний.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №79
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 91 воспитанник |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 91 воспитанник |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15 воспитанников |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 76 воспитанников |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 91 воспитанник/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 91 воспитанник/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 /0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7.8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 педагогов |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 педагогов/ 75% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 педагогов/75% |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 педагога /25% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 педагога /25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 педагогов /100% |
| 1.8.1 | Высшая | 8 педагогов /65% |
| 1.8.2 | Первая | 4 педагога /35% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 педагога /16 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 педагог/ 8 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 педагогов/16% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 педагога /32% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек /100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 12/ 91 (7) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |

| | | |
|-----|---|----------------|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м 2,2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 118,8 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. ГБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ГБДОУ №79 функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 87%, инфраструктура соответствует требованиям санитарным нормативам и требованиям, ФОП ДО.

Заключение

Проведённое самообследование деятельности ГБДОУ №79 позволяет сделать следующие выводы:

ГБДОУ №79 имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение, укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими полноценное функционирование и развитие образовательного учреждения, в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ №79 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Организация воспитательно-образовательного процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФОП ДО, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации проектов взаимодействия с социальными партнерами.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по укреплению материально-технического обеспечения. В ГБДОУ №79 сформирован коллектив из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГБДОУ № 79 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; формируется положительный имидж образовательной организации, повышается качество предоставляемых образовательных услуг посредством сотрудничества ГБДОУ №79 с социальными партнерами.

ГБДОУ №79 последовательно реализовывает задачи, поставленные в программе развития в соответствии со стратегическими линиями развития.

Исходя из самоанализа ГБДОУ №79, могут быть определены приоритетные задачи развития ГБДОУ на 2026 год:

- Продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнёрами для содействия разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства;

- Продолжить работу по реализации образовательных проектов, повышающих имидж учреждения как культурного, досугового и информационного центра.

- Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию и повышению качества работы.

- Продолжать укреплять материально-техническую базу ГБДОУ №79.

Заведующий ГБДОУ № 79 _____ А.Г. Румянцева

